ministère éducation nationale

ÉduSCOL [dgesco]

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Formation continue des enseignants
Publications

La rénovation de la voie professionnelle
Présentation du baccalauréat professionnel en trois ans

- L'organisation des enseignements dans le cadre de l'autonomie des établissements -

Bernard Porcher, DGESCO
Séminaire national Paris 9 mars 2009

Avril 2009

Annexe 1

Annexe 2

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
GRILLE HORAIRE ELEVE

Pour les spécialités comportant un enseignement de sciences physiques et chimiques

Durée du cycle : 84 semaines auxquelles s'ajoutent une PFMP de 22 semaines et 2 semaines d'examen

Disciplines et activités	Durée horaire cycle 3 ans	Durée horaire annuelle moyenne indicative
I - ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES incluant les activités de projet		
Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité		
Enseignements professionnels	1152	384
Économie-gestion	84	28
Prévention-santé-environnement	84	28
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	152	50
Enseignements généraux		
Français, histoire-géographie, éducation civique	380	126
Mathématiques Sciences physiques et chimiques	349	116
Langue vivante	181	60
Arts appliqués-cultures artistiques	84	28
EPS	224	75 (1)
Total	**2690**	**896**
II- ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE		
	210	70

(1) 56 heures en moyenne en seconde et 84 heures en moyenne en première et en terminale.

Pour les spécialités comportant une LV2

Eco-gestion dans dans enst pro

Maths 181

LV 1 et **2** 349

2606

© Ministère de l'Éducation nationale

Répartition des masses horaires

Enseignements généraux → **1134 h**

Enseignements professionnels → **1152 h**

EG en relation avec la spécialité → **+ 236 h**
+ 84 h (G1)

31h - 32 h hebdo en moyenne

PFMP → **770 h**

3 460 h ou 3 376 h

Accompagnement personnalisé → **210 h**

Jusqu'à 3 670 h ou 3 586 h

© Ministère de l'Éducation nationale

Trois modalités pour répondre à des objectifs différents

Enseignements généraux liés à la spécialité

152 h

Projets

x ou y h

PPCP
Projets disciplinaires
Artistique et culturel

Accompagnement personnalisé

210 h

© Ministère de l'Éducation nationale

Enseignements généraux en relation avec la spécialité (152 h)

- Prise en compte des spécificités professionnelles
- Attribution à certaines disciplines
- Cohérence : discipline / volume horaire
- Autonomie de l’établissement

© Ministère de l'Éducation nationale

Projets disciplinaires ou pluridisciplinaires

- Objectif et démarche toujours d’actualité
- Obligatoire
- Typologie élargie
- Mise en œuvre assouplie

© Ministère de l'Éducation nationale

Accompagnement personnalisé

soutien, aide individualisée, tutorat, modules de consolidation ou tout autre mode de prise en charge pédagogique

210 h cycle

organisation hebdomadaire ni prescrite ni souhaitée

toutes les disciplines

d'autres acteurs

réflexion collective

besoins des élèves et projet personnel

une démarche « modulaire »

actions ponctuelles, trimestrielles, annuelles ou renforcées à certaines périodes du cycle

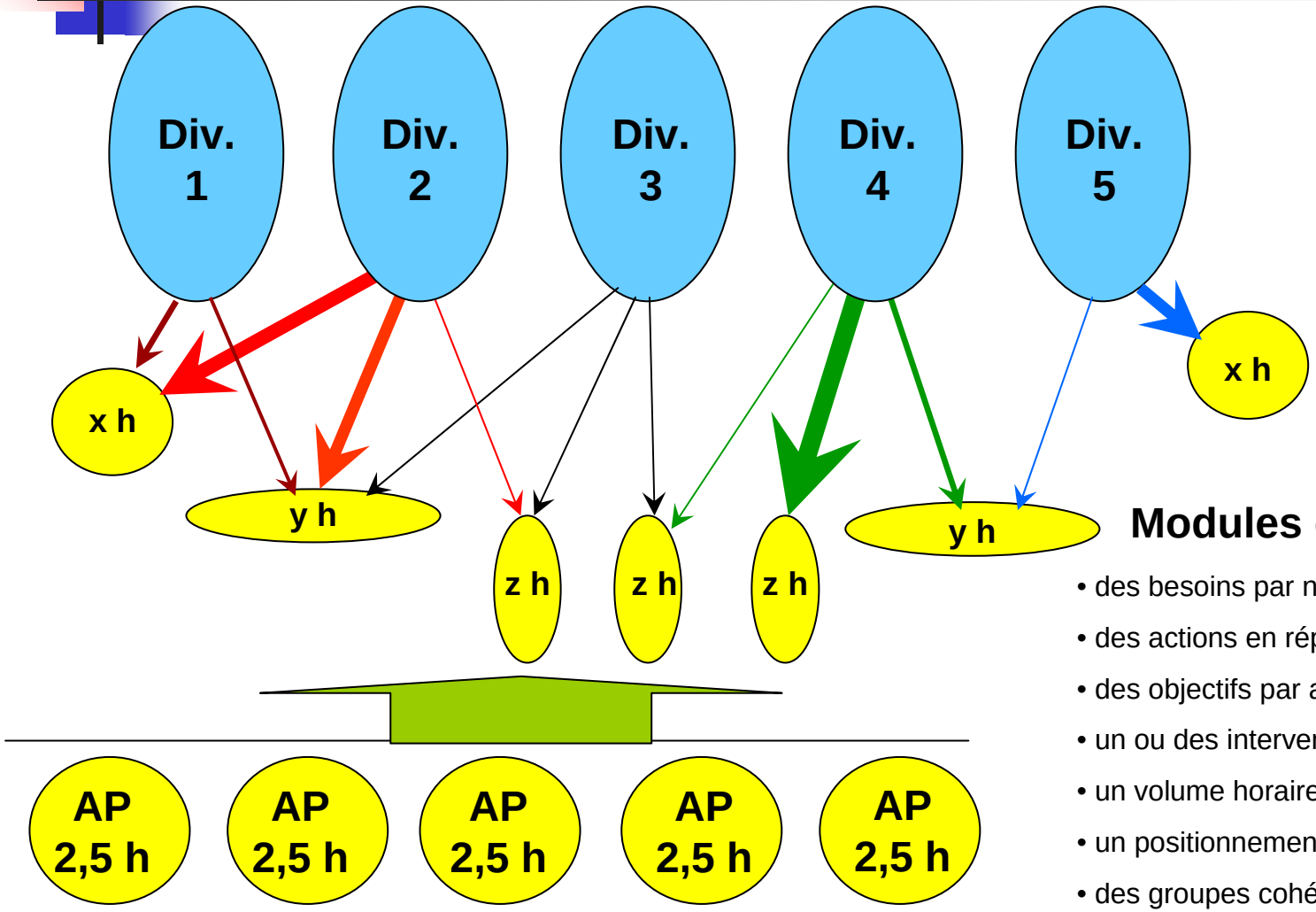
période d'observation suffisante

des élèves de classes différentes

des groupes à effectif réduit ou non

© Ministère de l'Éducation nationale

Conception des actions



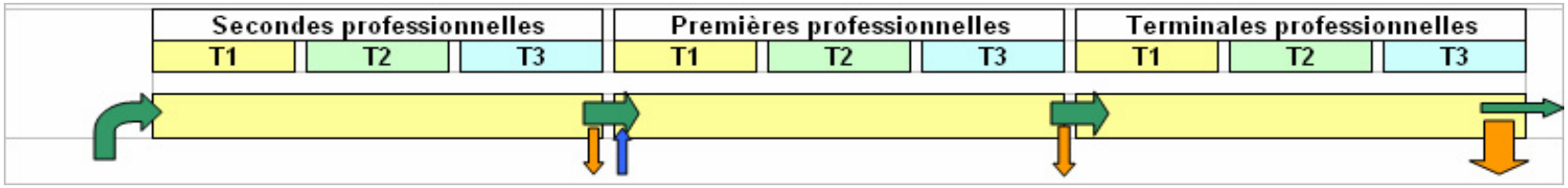
Modules ou actions

- des besoins par niveau de formation
- des actions en réponse à ces besoins
- des objectifs par action
- un ou des intervenants par action
- un volume horaire envisagé
- un positionnement des actions sur le cycle
- des groupes cohérents par action

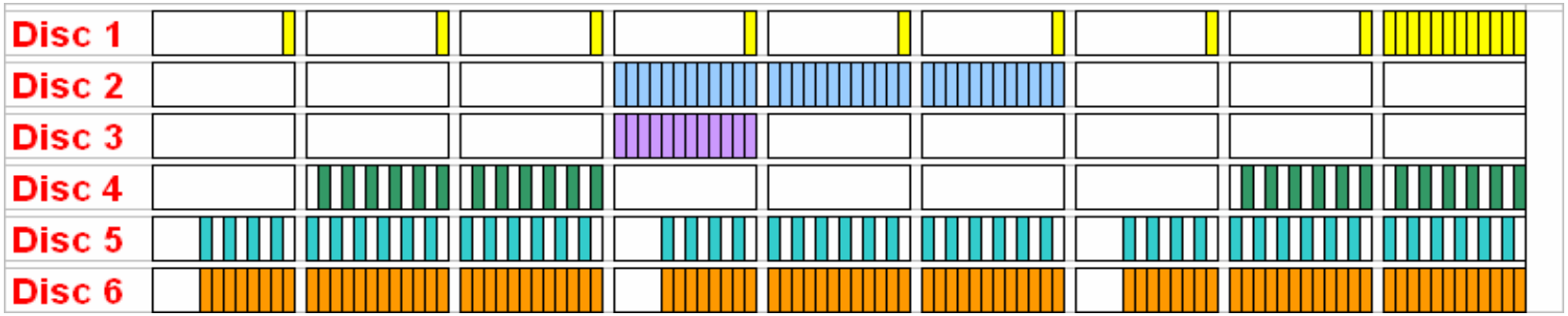
© Ministère de l'Éducation nationale

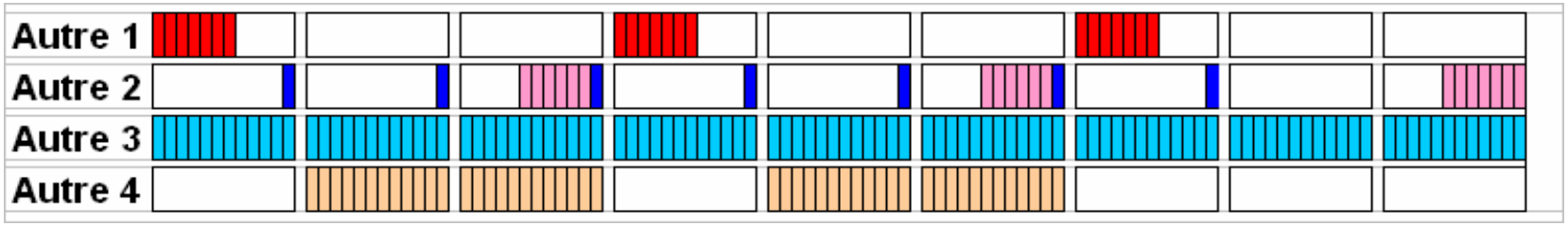
Programmation des actions

Cursus



Accompagnement personnalisé





© Ministère de l'Éducation nationale

Organisation horaire des enseignements

La répartition des horaires cycles par discipline

- Les horaires hebdomadaires moyens constituent des repères
- La traduction des horaires cycles en horaires hebdomadaires est simple
- Différents schémas d'organisation sont possibles (hors EPS)
- Ces schémas valident des choix pédagogiques

© Ministère de l'Éducation nationale

Répartition des heures d'ens^{t} prof^{l}
1152 h, soit 13,7 h hebdo en moyenne

Exemple 1	Seconde	Première	Terminale	Total cycle
Répartition PFMP	6	8	8	22
Nbre de semaines en lycée	30	28	26	84
Horaire hebdo	**15**	**13**	**13**	
Horaire total	**450**	**364**	**338**	**1152**
Exemple 2				
Répartition PFMP	4	9	9	22
Nbre de semaines en lycée	32	27	25	84
Horaire hebdo	**14**	**13,5**	**13,5**	
Horaire total	**448**	**364,5**	**337,5**	**1150**
Exemple 3				
Répartition PFMP	5	10	7	22
Nbre de semaines en lycée	31	26	26	84
Horaire hebdo	**14**	**14**	**13,5**	
Horaire total	**434**	**364**	**351**	**1149**

© Ministère de l'Éducation nationale

Répartition des ensts gén. liés à la spécialité 152 h, soit 1,8 h hebdo en moyenne

Exemple 1	Seconde	Première	Terminale	Total cycle
Répartition PFMP	6	8	8	22
Nbre de semaines en lycée	30	28	26	84
Français	0,5	1	1	69
Mathématiques	0,5	0,5	0,5	42
LV				0
Arts appliqués	0,5	0,5	0,5	42
Total	1,5	2	2	153
Exemple 2				
Répartition PFMP	4	9	9	22
Nbre de semaines en lycée	32	27	25	84
Français	1		1	57
Mathématiques		1		27
LV		1	1	52
Arts appliqués	0,5			16
Total	1,5	2	2	152
Exemple 3				
Répartition PFMP	7	7	8	22
Nbre de semaines en lycée	29	29	26	84
Français	1	1	0,5	71
Mathématiques		0,5		14,5
LV	0,5	0,5	0,5	42
Arts appliqués		0,5	0,5	27,5
Total	1,5	2,5	1,5	155

© Ministère de l'Éducation nationale

Répartition des heures de maths-sciences 349 h, soit 4,15 h hebdo en moyenne

Exemple 1	Seconde	Première	Terminale	Total cycle
Répartition PFMP	6	8	8	22
Nbre de semaines en lycée	30	28	26	84
Horaire hebdo en maths-sciences	**4,5**	**4**	**4**	
Horaire total	**135**	**112**	**104**	**351**
Exemple 2				
Répartition PFMP	4	9	9	22
Nbre de semaines en lycée	32	27	25	84
Horaire hebdo en maths-sciences	**4**	**4,5**	**4**	
Horaire total	**128**	**121,5**	**100**	**349,5**
Exemple 3				
Répartition PFMP	5	9	8	22
Nbre de semaines en lycée	31	27	26	84
Horaire hebdo en maths-sciences	**4**	**4**	**4,5**	
Horaire total	**124**	**108**	**117**	**349**

© Ministère de l'Éducation nationale

Horaire hebdomadaire élève

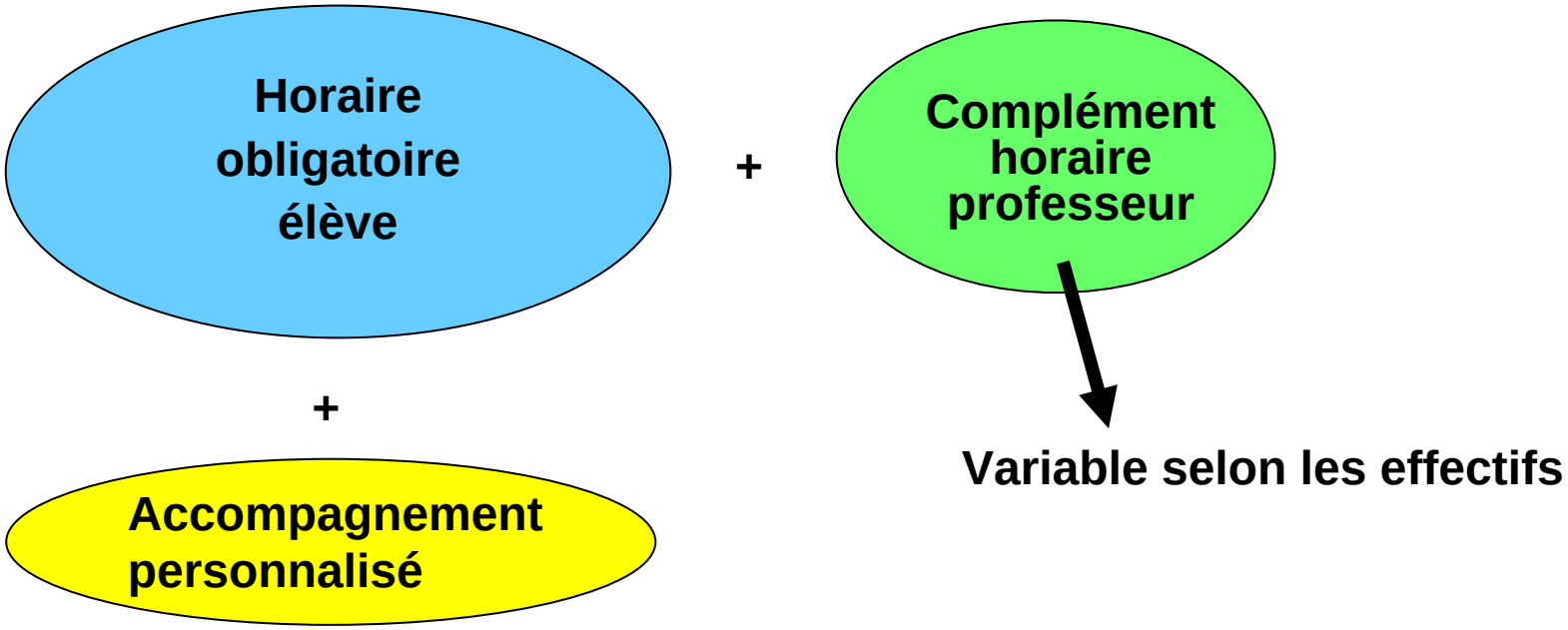
L’horaire hebdomadaire élève

- 32h en moyenne pour les spécialités rattachées à la grille 1
- 31h en moyenne pour les spécialités rattachées à la grille 2

- Tout écart sur une année du cycle par rapport à cet horaire moyen implique une correction compensatrice sur les autres années du cycle.

© Ministère de l'Éducation nationale

Les heures « professeur »



Dotation/div. = horaire élève + accompagnement personnalisé + complément horaire professeur (proportionnel à l'effectif)

© Ministère de l'Éducation nationale

Complément horaire professeur

Le complément horaire professeur

- dépend de l'effectif de l'établissement
- est globalisé
- est réparti sous la responsabilité de l'établissement
- est utilisé pour les activités en groupes à effectif réduit
- n'augmente pas l'horaire élève

Eléments à prendre en compte pour sa répartition

- pratiques antérieures
- contraintes d'espace, de matériel et de sécurité,
- nature des activités disciplinaires
- projets collectifs
- profil des élèves

© Ministère de l'Éducation nationale

En synthèse

Des marges d'autonomie importantes

- / horaires disciplinaires
- / PFMP
- / complément horaire professeur
- / actions d'accompagnement personnalisé
- / projets

Pas de grilles normalisées

Un projet d'organisation

© Ministère de l'Éducation nationale