




Assises de la formation continue - 14 et 15 mars 2019

Bibliographie

Sommaire







Les enjeux de la formation professionnelle continue - Généralités	2
Rapports publics français	2
Études et enquêtes internationales	2
La notion de professionnalisation	3
La notion d'apprenance.....	3
L'évolution des modalités de formation	3
Les enjeux de la formation continue des enseignants	4
Rapports publics français	4
Études et enquêtes internationales	5
Les évolutions de la formation des enseignants	6
La place de la recherche dans les dispositifs de formation.....	6
Le développement professionnel.....	7
Expérimentations de nouvelles modalités de formation et d'accompagnement.....	7
Dans l'enseignement	7
Dans la fonction publique.....	8

 Document papier



 Document librement accessible en ligne

Les enjeux de la formation professionnelle continue - Généralités





Rapports publics français

-  **Le schéma directeur de la formation professionnelle tout au long de la vie des agents de l'État.**
Direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP), 2018, 50 pages.
[https://www.fonction-publique.gouv.fr/files/files/carrieres_et_parcours_professionnel/formation/schema-directeur-de-la-formation-professionnelle-2018\(1\).pdf](https://www.fonction-publique.gouv.fr/files/files/carrieres_et_parcours_professionnel/formation/schema-directeur-de-la-formation-professionnelle-2018(1).pdf)
-  **Former les personnels tout au long de la vie : la formation professionnelle continue.**
In L'évolution des métiers de la fonction publique.
Avis du CESE, décembre 2018, pages 40 à 42.
<https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/184000800.pdf>
-  **Faire d'un système rénové de formation professionnelle un outil majeur d'égalité au travail entre les femmes et les hommes.**
Conseil supérieur de l'Égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, février 2018, 111 pages.
<https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/184000104.pdf>
-  **Automatisation, numérisation et emploi : l'impact sur les compétences.**
Conseil d'orientation pour l'emploi, septembre 2017, 172 pages.
<https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/174000708.pdf>
-  **Compétences transférables et transversales : quels outils de repérage, de reconnaissance et de valorisation pour les individus et les entreprises ? Rapport du groupe de travail n° 2 du Réseau Emploi Compétences.**
France Stratégie, avril 2017, 98 pages.
<https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/174000365.pdf>
-  **La transformation digitale de la formation professionnelle continue.**
Inspection générale des affaires sociales, rapport n° 2016-055R, mars 2017, 165 pages.
<https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/174000385.pdf>




Études et enquêtes internationales

-  **Éducation et formation des adultes en Europe : élargir l'accès aux possibilités d'apprentissage.**
Réseau Eurydice, Office des publications de l'Union européenne, février 2015, 164 pages.
<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/aaec7ed-7bad-11e5-9fae-01aa75ed71a1/language-fr>
-  **Job-related adult learning and continuing vocational training in Europe: A statistical picture.**
Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop), novembre 2015, 230 pages.
<http://www.cedefop.europa.eu/fr/publications-and-resources/publications/5548>


La notion de professionnalisation


-  **La professionnalisation en débat : entre intentions et réalisations.**
Najoua Mohib, Stéphane Guillon (dir.).
Peter Lang, 2018, 207 pages.
<https://www.peterlang.com/view/title/64344?format=EPDF>
-  **Développer et mettre en œuvre la compétence : comment investir dans le professionnalisme et les compétences.**
Guy Le Boterf.
Eyrolles, 2018, 291 pages.
<https://www.eyrolles.com/Entreprise/Livre/developper-et-mettre-en-oeuvre-la-competence-9782212569414/>
-  **La professionnalisation en formation : textes fondamentaux.**
Richard Wittorski (dir.).
Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2016, 306 pages.
-  **Dictionnaire des concepts de la professionnalisation.**
Anne Jorro (dir.).
De Boeck, 2013, 361 pages.
<https://www.cairn.info/dictionnaire-des-concepts-de-la-professionnalisati--9782804188429.htm>


La notion d'apprenance


-  **Libération de l'apprenance à l'ère du numérique : la création d'environnements capacitants.**
Denis Cristol.
Thot Cursus, juin 2018.
<https://cursus.edu/articles/41094/liberation-de-lapprenance-a-lere-du-numerique#.XEB8TmlCe70>
-  **Le sujet adulte et la formation : de l'expérience à l'apprenance.**
In Traité des sciences et des techniques de la formation.
Philippe Carré, Pierre Caspar (dir.).
Dunod, 2017, pages 235 à 400.
-  **L'apprenance : des dispositions aux situations.**
Philippe Carré.
Revue Éducation permanente, n° 207, mars 2016, pages 7 à 24.
<https://hal-univ-paris10.archives-ouvertes.fr/hal-01410790/document>


L'évolution des modalités de formation


-  **Le hackathon en mode Design Thinking ou quelles modalités pour former à des compétences méthodologiques et comportementales ?**
Olfa Gréselle-Zaïbet, Aurélie Kleber, Cécile Dejoux.
Management & Avenir n° 104, octobre 2018, pages 149 à 171.
<https://www.cairn.info/revue-management-et-avenir-2018-6-page-149.htm?contenu=article>


- 
L'escape game : un nouvel outil pédagogique pour la formation.
 Raphaëlle Pienne.
 Revue Inffo Formation, n°948, août 2018, pages 24 à 25.
<http://www.innovation-formation.fr/?l-escape-game-un-nouvel-outil.html>

- 
Comment apprendre aujourd'hui ? Témoignages réflexifs d'apprenants.
 Victor Le Chuiton, Théophile Gross, Aude Merlet.
 Revue Éducation permanente, n° 215, juin 2018, pages 21 à 30.
http://www.education-permanente.fr/public/articles/articles.php?id_revue=1751&id_article=2689#resume2689

- 
Médiateurs de savoirs : quelles compétences-clés pour les formateurs de demain ?
 Estelle Durand.
 Revue Inffo Formation, n° 942, avril 2018, pages 9 à 14.


- 
Comment les entreprises s'organisent pour mettre les salariés en capacités de se former ?
 Josiane Véro, Jean-Claude Sigot.
 Revue Formation Emploi, n° 137, janvier 2017, pages 73 à 95.
<https://www.cairn.info/revue-formation-emploi-2017-1-page-73.htm>


- 
Le e-learning informel ? : des apprentissages diffus, noyés dans la participation en ligne
 Olivier Las Vergnas (coord.).
 Éditions des archives contemporaines, 2017, 264 pages.


- 
Les communautés d'apprentissage : apprendre ensemble.
 Denis Cristol.
 Revue Savoir, n° 43, 2017, pages 10 à 55.
<https://www.cairn.info/revue-savoirs-2017-1-page-10.htm>


Les enjeux de la formation continue des enseignants

Rapports publics français







- 
Donner un nouveau souffle à la formation continue.
 In Métier d'enseignant : un cadre rénové pour renouer avec l'attractivité.
 Rapport d'information du Sénat, juillet 2018.
<http://www.senat.fr/rap/r17-690/r17-6905.html#toc132>

- 
Évaluation de la politique publique sur la formation continue des professeurs du premier degré : rapport de diagnostic.
 IGEN-IGAENR, rapport n° 2017-035, juin 2017.
http://cache.media.education.gouv.fr/file/2017/92/8/IGEN-IGAENR-2017-035-Evaluation-politique-publique-formation-continue-professeurs-premier-degre-rapport-diagnostic_884928.pdf

- 
La formation continue des enseignants dans l'enseignement agricole public.
 CGAAER, rapport n° 16107, avril 2017.
<https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/174000679.pdf>

-  **Vers un nouveau modèle de formation tout au long de la vie : rapport sur la formation continue.**
Comité national de suivi de la réforme de la formation des enseignants et personnels d'éducation, novembre 2016.
<https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/164000754.pdf>

Études et enquêtes internationales

-  **Les carrières enseignantes en Europe : accès, progression et soutien.**
Réseau Eurydice, Office des publications de l'Union européenne, janvier 2018, 132 pages.
<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/435e941e-1c3b-11e8-ac73-01aa75ed71a1/language-fr>
-  **Que disent les recherches sur la formation continue des enseignants aux États-Unis ?**
Éduveille, Institut française de l'éducation (IFÉ), janvier 2018.
<https://eduveille.hypotheses.org/9151>
-  **Overcoming Fragmentation in Teacher Education Policy and Practice**
Brian Hudson.
Cambridge University Press, 2017, 252 pages.
-  **Développement professionnel des enseignants et formateurs de l'enseignement et de la formation professionnelle.**
Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop), juin 2016, 6 pages.
http://www.cedefop.europa.eu/files/9112_fr.pdf
-  **Résultats de l'enquête TALIS 2013 : une perspective internationale sur l'enseignement et l'apprentissage.**
OCDE, 2014.
 - ➔ **Rapport complet.** <https://tinyurl.com/y8qhd7py>
 - ➔ **Synthèse générale.** <https://tinyurl.com/yccwrhch>
 - ➔ **Principaux résultats pour la France.** <https://tinyurl.com/k3br89c>
 - ➔ **Note d'information de la DEPP n° 22, juin 2014.** La formation professionnelle des enseignants est moins développée en France que dans les autres pays.
<https://tinyurl.com/y77s8483>
 - ➔ **Note d'information de la DEPP n° 23, juin 2014.** Enseignant en France : un métier solitaire ?
<https://tinyurl.com/y95gqe3e>
-  **Chaire Unesco « Former les enseignants au XXIe siècle ».**
Unesco / Institut française de l'éducation (IFÉ) / ENS de Lyon.
<http://chaire-unesco-formation.ens-lyon.fr/Chaire-UNESCO>

Les évolutions de la formation des enseignants



Comment changent les formations d'enseignants : recherches et pratiques.

Julie Desjardins, Jacqueline Beckers, Pascal Guibert (dir.).

De Boeck, 2017, 233 pages.

<https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807308589-comment-changent-les-formations-d-enseignants>



Que penser de... la formation continue des enseignants ?

Olivier Maulini.

Université de Genève, 2017, 7 pages.

<https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782804190972-qui-profite-la-formation-continue-des-enseignants>



Former les enseignants au XXIe siècle.

Luc Ria (dir.).

De Boeck, 2015.

<https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782804190637-former-les-enseignants-au-xxie-siecle>



Accompagnement des transitions professionnelles et dispositifs réflexifs en formation initiale et continue.

Revue Questions vives, n° 24, 2015.

<https://journals.openedition.org/questionsvives/1752>

La place de la recherche dans les dispositifs de formation



Formation des enseignants : répondre aux défis de l'internationalisation. Mise en perspective du dispositif PEERS.

Vincent Robin, Pierre Ramelot, Soledad Soldevila.

EME éditions, 2018, 163 pages.

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=58249>



Les Lesson Studies, à la croisée du travail collectif et de la formation des enseignants.

Éduveille, Institut français de l'éducation (IFÉ), septembre 2017.

<https://eduveille.hypotheses.org/8811>



Linking research and training in internationalization of teacher education with the PEERS program: Issues, case studies and perspectives.

Jean-Luc Gilles (dir.).

Peter Lang, 2017, 371 pages.


<https://www.peterlang.com/view/title/64749>







Les recherches en éducation et leur articulation avec la formation et le terrain.

Réseau national des ÉSPÉ, dossier n° 1, décembre 2016, 108 pages.

http://www.reseau-espe.fr/sites/default/files/complet_respe_def1724_0.pdf




-  **De la nécessité d'intégrer véritablement la recherche en éducation dans la formation des enseignants : une approche interdisciplinaire du processus enseignement-apprentissage.**
Jean-François Hérold.
2e colloque International du CRIFPE, Montréal, Canada, mai 2015, 7 pages.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01783427/document>



Le développement professionnel

-  **Travailler ensemble pour enseigner mieux.**
Édubref, Institut français de l'éducation (IFÉ), janvier 2019, 4 pages.
<https://f.hypotheses.org/wp-content/blogs.dir/464/files/2019/01/Edubref-janvier-2019.pdf>
-  **L'établissement scolaire, espace de travail et de formation des enseignants.**
Annie Feyfant.
Dossier de veille n° 87, Institut française de l'éducation (IFÉ), novembre 2013.
<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/87-novembre-2013.pdf>
-  **Des enseignants qui apprennent, ce sont des élèves qui réussissent : le développement professionnel des enseignants.**
François Muller.
ESF éditeur, 2017, 319 pages.
-  **L'établissement scolaire, espace de travail et de formation des enseignants.**
Dossier de veille n° 87, Institut français de l'éducation (IFÉ), novembre 2013, 20 pages.
<https://edupass.hypotheses.org/files/2014/03/DA-87-novembre-2013.pdf>





Expérimentations de nouvelles modalités de formation et d'accompagnement

Dans l'enseignement

-  **Escape game : penser la formation autrement.**
Expérithèque, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, janvier 2019, 3 pages.
<http://eduscol.education.fr/experitheque/fiches/fiche13543.pdf>
-  **Lesson study : une formation-recherche au collège Pierre Mendès France.**
Collège Pierre Mendès France (académie de Rouen), décembre 2017.
<http://pierremendesfrance.arsene76.fr/le-college/actualites-publiques/lesson-study-une-formation-recherche-au-college-pmf-3623.htm>
-  **[Vidéo] Une circonscription apprenante : l'école, un lieu de formation et un laboratoire innovant ?**
DGESCO / Canopé, novembre 2016, 4 minutes 19.
<https://www.youtube.com/watch?v=BboHdnzitNY&list=PL1tu1UO10ih7opq4VJuGL3eKXwLmJZbrD&index=7&t=0s>

-  **Hackathon pédagogique: crée et innover en formation continue!**
Expérithèque, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, 2016, 3 pages.
<http://eduscol.education.fr/experitheque/fiches/fiche11968.pdf>
-  **[Vidéo] Du hackathon pédagogique au mini-hackathon en formation continue.**
Canopé, janvier 2017, 4 minutes 45.
https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=MkBYoGFMEYc

Dans la fonction publique

-  **Ouverture du campus de la transformation publique : 3 questions à Aude Costa de Beauregard, cheffe de département à la Direction interministérielle de la transformation publique (DITP).**
Portail de la transformation de l'action publique, décembre 2018.
<https://www.modernisation.gouv.fr/outils-et-methodes-pour-transformer/ouverture-du-campus-de-la-transformation-publique-3-questions-a-aude-costa-de-beauregard-cheffe-de-departement-a-la-ditp>
-  **L'université européenne de l'innovation publique territoriale.**
Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT), 2018.
<https://universiteinnovationpublique.wordpress.com/luniversite/>
-  **La démarche Talents de Châlons-en-Champagne, une première en France.**
Consultant TalentReveal, novembre 2017.
<https://www.talentreveal.com/blog/la-demarche-talents-de-chalons-en-champagne-une-premiere-en-france>
-  **Le développement des compétences des formateurs de la police nationale : une évaluation à partir de l'approche des capacités.**
Solveig Fernagu Oudet.
Revue Recherche & Formation, n° 84, 2017 page 83 à 100.
<https://www.cairn.info/revue-recherche-et-formation-2017-1-page-83.htm>