|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
| **L’accompagnement personnalisé**  **Outil d’aide au bilan du dispositif**  **Académie de Caen**  [Article D. 333-2 du code de l'éducation](https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do;jsessionid=DF38750BAFAD4662C88286D720A716F2.tplgfr28s_1?idArticle=LEGIARTI000021754926&cidTexte=LEGITEXT000006071191)  [Circulaire n° 2010-013 du 29-1-2010](http://www.education.gouv.fr/cid50471/mene1002847c.html) (accompagnement personnalisé au lycée d'enseignement général et technologique)  [Circulaire n° 2015-106 du 30-6-2015](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=90913) (organisation des enseignements au collège) | |  |
|  | | |
|  | | |
| **1. Plan Planifier** | | |
| * L’AP figure-t-il explicitement au sein du projet d’établissement ? * La mise en œuvre s’appuie-t-elle sur un diagnostic ? * Des objectifs et des stratégies partagés sont-ils définis ? * Des indicateurs sont-ils déterminés ? * Quel est le rôle du Conseil pédagogique ? * Quel est le rôle du Conseil école-collège ? * Quel lien avec les PPRE ? * Quelle information des familles ? | | |
|  | | |
| **2. Do Mettre en œuvre** | | |
| * Comment sont évalués les besoins des élèves ? * Existe-t-il un projet d’AP formalisé et partagé pour chaque cycle ? * Quelles disciplines interviennent dans l’AP ? A quel niveau ? Quelles sont les raisons de ce choix ? * Qui intervient en AP (professeurs du 1er degré, du niveau, de la classe, d’autres classes, d’autres niveaux, CPE, COP, etc.) ? * Y a-t-il des réunions de régulation des intervenants dans l’AP ? Sont-elles institutionnalisées ? * Le travail effectué en AP est-il partagé avec les membres de l’équipe éducative qui n’y interviennent pas ? * Le dispositif est-il souple et dynamique ? * Un livret de suivi existe-t-il ? | | |
|  | | |
| **3. Check Evaluer** | | |
| **Proposition d’indicateurs de suivi**   * Comment sont évalués les acquis des élèves ?   Evaluation du dispositif :   * Comment est évaluée la pertinence des projets d’AP ? * Sur quels éléments de preuve vous fondez-vous pour évaluer le dispositif et ses composantes (analyse des enseignants, résultats des élèves, entretiens, etc.) ? * Un bilan annuel est-il présenté au Conseil pédagogique ? * Un bilan annuel est-il présenté au Conseil école-collège ? * Quel est le degré d’implication des équipes éducatives (nombre et diversité des acteurs) ? | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| **4. Act**  **Agir** |
| **Diagnostic partagé**  **Points forts**   * ……    **Points faibles**   * …    **Objectifs**   * …    **Actions**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Eléments d’action**  Pour chaque proposition, écrire le processus mis en œuvre avec un indicateur | **Dates clé** | | **…** |  |  | | **…** |  |  | | **…** |  |  | |