

# Sommaire

## Séquence 10

### Découvertes

Séance 1 : Histoire - Révisions page 85

Séance 2 : Géographie et éducation civique - Révisions page 90

Séance 3 : Sciences - Révisions page 94

# Séance 1

## Histoire

## Révisions

Tu as appris les grands événements et les périodes importantes de l'histoire de la France et de certaines parties du monde de la préhistoire à nos jours.

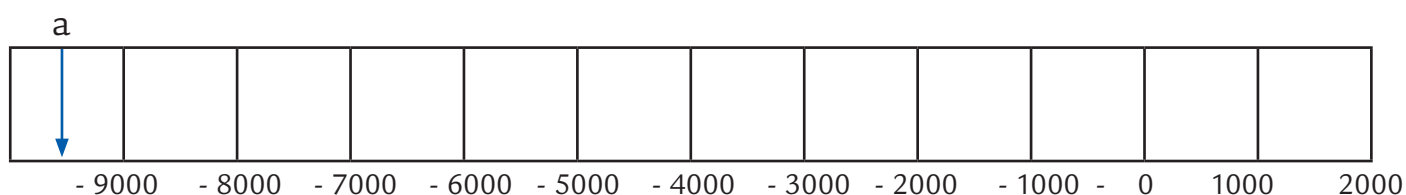
### **A** Les frises historiques

Relis les séances d'histoire (séances 1) des séquences 1 à 9.

Tu vas créer des frises historiques pour repérer les grands événements historiques que tu as découverts en lisant ces séquences, de la Préhistoire à la fin du XX<sup>e</sup> siècle.

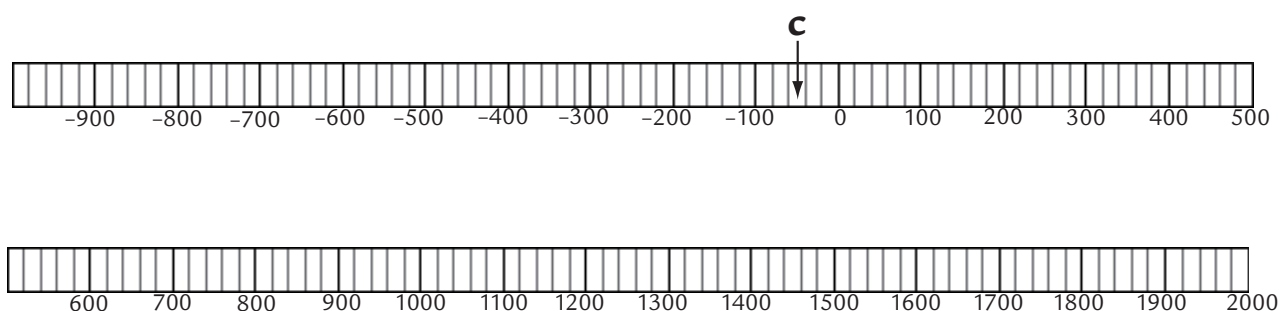
**1-** Place les événements de la liste ci-dessous sur la frise qui va de - 9000 à l'an 2000 comme dans l'exemple :

- Les premières céréales sont cultivées.
- Apparition de l'élevage.
- Apparition de la poterie.
- Les Achéens s'installent en Grèce.
- Naissance de Jésus Christ d'après les Évangiles.
- Premiers châteaux forts.



2- Place maintenant les événements de la liste suivante sur cette deuxième frise, qui va cette fois de - 1000 à l'an 2000. Les traits gris dans les rectangles sont placés tous les 20 ans. Il faut souvent placer la lettre entre deux traits. Dans l'exemple, la conquête de la Gaule par les Romains (c), qui a eu lieu en - 52, est placée entre - 40 et - 60.

- a) Fondation de Rome d'après la légende.
- b) Les Grecs fondent la ville de Marseille.
- c) Conquête de la Gaule par les Romains.
- d) Chute de l'Empire romain d'Occident.
- e) Début du calendrier musulman : naissance de l'Islam.
- f) Charlemagne est sacré Empereur des Francs.
- g) Hugues Capet devient Roi de France.
- h) Première croisade des chrétiens contre les musulmans.
- i) Christophe Colomb découvre l'Amérique sans le savoir.
- j) Massacre des protestants lors de la Saint Barthélémy, à Paris.
- k) Le Roi Louis XIV gouverne la France seul.
- l) Révolution Française.
- m) Mort de Napoléon 1<sup>er</sup>.
- n) Fin de la Première Guerre mondiale.
- o) Fin de la Deuxième Guerre mondiale.
- p) Chute du mur de Berlin.



**B** À chaque époque son personnage historique

Tout au long de l'année, tu as découvert des personnages qui ont marqué l'histoire. Ces personnages ont vécu à des époques très différentes.

**3-** Relie chaque personnage à son époque :

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| Danton •                   |                                  |
| Hugues Capet •             |                                  |
| Vercingétorix •            | • L'Antiquité                    |
| Napoléon •                 | • Le Moyen Âge                   |
| Jean Moulin •              | • La Renaissance                 |
| François 1 <sup>er</sup> • | • La Monarchie absolue           |
| Jules César •              | • La Révolution Française        |
| Clovis •                   | • Le 1 <sup>er</sup> Empire      |
| Louis XIV •                | • La deuxième guerre<br>Mondiale |
| Charlemagne •              |                                  |

## **C** Les outils de l'historien : les traces du passé

Selon l'époque étudiée, ce ne sont pas les mêmes traces qui vont être retrouvées.

4- Relie chaque époque au type de trace que l'on peut retrouver aujourd'hui :

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| La préhistoire •                                | • Une bande-son radiophonique         |
| le XVI <sup>e</sup> (16 <sup>e</sup> ) siècle • | • Une photographie en noir et blanc   |
| La première guerre mondiale •                   | • Un film                             |
| La deuxième guerre mondiale •                   | • Une peinture dans une grotte        |
|   | • Une peinture sur toile (un tableau) |
|   | • Un château                          |
|   | • Une faucille                        |
|   | • Un texte dans un livre de l'époque  |

## **J**e retiens

L'Histoire est étudiée grâce aux traces que nous a laissées le passé : objets anciens, textes, peintures, bâtiments, puis photographies, bandes sonores, films...

Les historiens découpent l'Histoire en grandes périodes (Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes...).

Ce sont de grands événements qui marquent la fin d'une période : par exemple, la prise de Rome par les Vandales en 476 marque la fin de l'Antiquité.

Enfin, de grands personnages ont marqué l'Histoire des différents pays et continents du monde. L'Histoire de France est marquée, par exemple, par des personnages comme Charlemagne, Napoléon, ou encore Jean Moulin...

# Séance 2

## Géographie et éducation civique

### Révisions

#### A Géographie : le monde

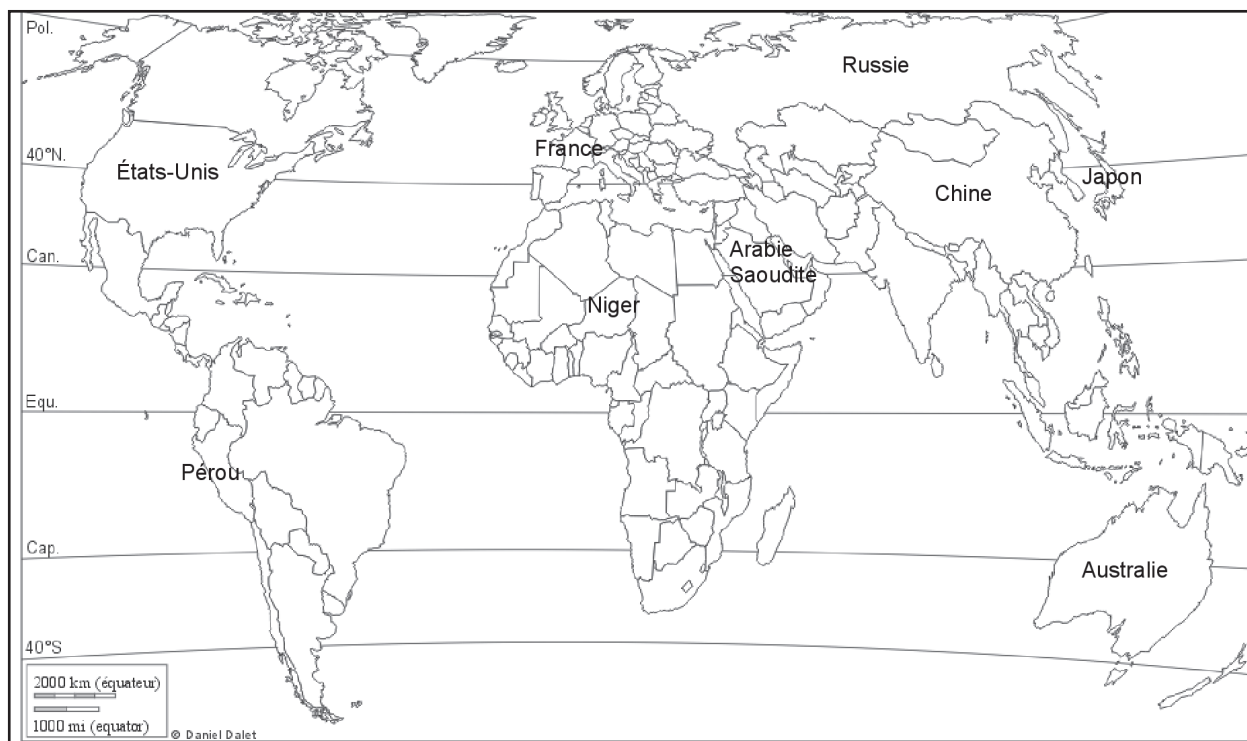
Cette année, tu as découvert le nom et l'emplacement des 6 continents.

Tu as appris que le climat (c'est-à-dire le temps qu'il fait tout au long de l'année) n'est pas le même partout sur la Terre, et qu'il existe des **zones climatiques**.

Tu as vu que la population n'est pas répartie de la même façon d'un endroit à l'autre : il y a des zones dans lesquelles la population est très dense, et d'autres dans lesquelles il y a peu d'habitants par km<sup>2</sup>.

Enfin, tu sais aussi maintenant qu'il y a dans le monde des pays riches et des pays pauvres, mais aussi que certains habitants des pays riches sont très pauvres, et que certains habitants des pays pauvres sont très riches.

- 1- Remplis le tableau de la page suivante en t'aidant du contenu des séances de géographie (séances 2) des séquences 1 à 4, comme dans l'exemple. Tu peux voir sur cette carte où se trouvent les pays du tableau. Tu devras comparer cette carte avec les cartes des séquences 1 à 4.



Pays	Continent	Climat(s)	population	Richesse
France	Europe	océanique, montagnard mediterranéen continental		
Niger				
États-Unis				
Japon				
Chine				
Australie				
Pérou				
Arabie Saoudite				
Russie				



## B Géographie : la France

La France n'est pas un très grand pays, en superficie. Cependant, tu as vu que l'on peut y trouver plusieurs climats différents. On y trouve aussi plusieurs fleuves et chaînes de montagne.

Tu as appris également que la France est découpée en régions, qui sont elles-mêmes découpées en départements. Les départements sont numérotés par ordre alphabétique.

- 2- Remplis le tableau en indiquant, pour chaque ville française, la région dans laquelle elle se trouve et le fleuve qui la traverse :

Ville	Région	Fleuve
Paris		
Bordeaux		
Nantes		
Toulouse		
Lyon		

- 3- Quelle différence de climat y a-t-il entre Nantes, Strasbourg, et Marseille ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**C** **Éducation civique : les droits de l’homme, valeurs de la République****4- Réponds aux questions :**

a) Sous quelle République sommes-nous, en France, actuellement ?

.....

b) En quelle année la constitution de cette République a-t-elle été écrite ?

.....

c) Quel texte plus ancien définit les droits de l’homme auxquels le peuple français est attaché selon la constitution ?

.....

.....

d) Quels autres textes importants et plus récents définissent les droits de l’homme ? Quand ont-ils été écrits ?

.....

.....

.....

.....

.....

# Séance 3

## Sciences

### Révisions

Cette année, avec les séances de sciences, tu as commencé à découvrir comment fonctionne ton corps : tu as vu comment le sang circulait grâce au cœur, comment et pourquoi nous respirons. Tu as vu qu'il était important de prendre soin de son corps pour rester en bonne santé. Tu as découvert comment se déroule la grossesse, et quels sont les différents moyens de contraception.

Tu as aussi appris certaines choses sur le monde autour de nous : notre planète, sur laquelle la vie est possible grâce à l'eau et l'air qui s'y trouvent, le système solaire dont elle fait partie, et enfin l'électricité que nous produisons et utilisons.

#### **A** Notre corps

*Relis les séances 3 des séquences 2, 4, 5, 8 et 9.*

##### 1- Réponds aux questions

a) Quelles sont les différentes sortes de dents chez les humains ?

.....

b) Combien un adulte a-t-il de dents ?

.....

c) Que faut-il faire lorsque quelqu'un se coupe une artère ?

.....

d) Pourquoi notre poitrine se soulève-t-elle lorsque nous respirons ?

.....

e) Cite trois choses mauvaises pour la santé.

.....

f) Qu'est-ce que le cordon ombilical ?

.....

**B Le monde qui nous entoure**

*Relis les séances 3 des séquences 1, 3, 6 et 7.*

**2- Réponds aux questions**

a) Comment s'appelle l'étoile du système solaire ?

.....

b) Donne le nom de trois planètes du système solaire.

.....

c) Dans quel état se trouve l'eau au dessus de 0°C (zéro degré Celsius) ?

.....

d) Qu'est-ce qu'une nappe phréatique ?

.....

e) Cite un matériau conducteur d'électricité et un matériau qui isole l'électricité.

.....