



SÉQUENCE 4

Séance 2

1- Réponds aux questions.

a) Où se retrouvent Nino, Tatiana, Valdo et Chico ?

Ils se retrouvent à la médiathèque municipale.

b) Que doivent faire Tatiana et Nino pour le cours d'histoire ?

Ils doivent faire un exposé.

c) Par quoi est fasciné Nino ?

Nino est fasciné par le Moyen Âge.

d) Quel est le rayon préféré de Valdo ?

C'est le rayon des guides touristiques.

e) Combien de temps Tatiana peut-elle garder les documents qu'elle emprunte ?

Tatiana peut garder les documents qu'elle emprunte pendant trois semaines.

2- Dans la liste, souligne les documents qu'il faut apporter pour pouvoir s'inscrire à la médiathèque.

une photographie d'identité

une fiche d'inscription

une carte d'identité

une facture

un certificat de scolarité

3- Que peut-on trouver dans une médiathèque ? Complète les mots en t'aidant du texte.

des **journaux** ; des bandes **dessinées** ;

des **films** ; des livres ; des **étagères** ;

des **DVD** ; des **guides** touristiques

4- Complète ces phrases avec le vocabulaire du texte.

a) À la bibliothèque, on peut **emprunter** des livres pour trois semaines.

b) Les **chevaliers** vivaient dans des châteaux forts.

c) Je suis **passionné** par l'Afrique : c'est ma passion.

d) Ma sœur s'est perdue dans le quartier : c'est un **dédale** de petites rues.

e) Pour l'**exposé**, les élèves doivent parler 20 minutes devant la classe.

Séance 3

1- Les sujets sont soulignés dans ces phrases. Écris s'il s'agit d'un pronom personnel, d'un groupe nominal ou d'un nom propre.

Exemple : Tatiana pose une question à la bibliothécaire.

→ nom propre

a) Toulouse est une ville du sud-ouest. → nom propre

b) Je suis contente de te voir ! → pronom personnel

c) Ce pull vert me plaît beaucoup. → groupe nominal

d) On a faim. → pronom personnel



2- Souligne les sujets des verbes dans ces phrases.

Exemple : Les chevaliers vivaient dans des châteaux forts.

- a) Demain soir, les élèves vont au théâtre.
- b) Le joueur frappe la balle.
- c) Pourquoi es-tu en retard ?
- d) Tatiana, Nino, Valdo et Chico sont à la bibliothèque.

3- Associe les éléments de la colonne A avec des éléments de la colonne B pour former des phrases correctes.

A		B
a) Les livres sont classés sur les étagères :	•	ils ont des frites dans leurs assiettes.
b) Nino et sa sœur sont arrivés à Rouen :	•	elle aime dessiner et peindre.
c) Mme Khanfar est professeure d'arts plastiques :	•	ils sont contents de retrouver leurs amis du collège.
d) Dix filles et un garçon mangent à la cantine :	•	ils sont rangés par ordre alphabétique.

4- Recopie les phrases en remplaçant les mots soulignés par le pronom personnel sujet correspondant.

Exemple : Mes cousins jouent au football. → *Ils jouent au football.*

- a) Ces fleurs sentent bon.
→ *Elles* sentent bon.
- b) Paul, Marina et Louise sont arrivés à la gare.
→ *Ils* sont arrivés à la gare.
- c) Ce pull est trop grand.
→ *Il* est trop grand.

Séance 4

1- Dans cette liste, souligne les verbes du deuxième groupe.

grandir : ils grandissent

salir : nous salissons

venir : nous venons

rajeunir : vous rajeunissez

sortir : elles sortent

blanchir : ils blanchissent

2- Conjugue les verbes soulignés au présent, comme dans l'exemple.

Exemple : Je choisis un livre. → Nous *choisissons* un livre.

a) Vous grandissez très vite. → Elles *grandissent* très vite.

b) Tu rajeunis ! → Vous *rajeunissez* !

c) Mes sœurs salissent leurs nouveaux T-shirt. → Ma sœur *salit* son nouveau T-shirt.

3- Transforme les phrases au présent en les écrivant au passé composé.

Exemple : Elle grossit lentement. → Elle a *grossi* lentement.

a) On choisit des bonbons à la boulangerie.

→ On a *choisi* des bonbons à la boulangerie.

b) Vous maigrissez trop vite.

→ Vous avez *maigri* trop vite.

c) Tu grandis plus vite que ton frère.

→ Tu as *grandi* plus vite que ton frère.



4- Transforme les phrases avec les verbes aller, savoir, pouvoir et vouloir au présent, comme dans l'exemple.

Exemple : Elles vont au cinéma ce soir. → Tu vas au cinéma ce soir.

a) Tu sais à quelle heure commencent les cours.

→ Vous savez à quelle heure commencent les cours.

b) Nous pouvons prendre le bus pour aller à la bibliothèque.

→ Il peut prendre le bus pour aller à la bibliothèque.

c) Je veux emprunter une bande dessinée.

→ Tu veux emprunter une bande dessinée.

d) Elles vont au marché à pied.

→ On va au marché à pied.

5- Le verbe souligné est au présent. Transforme les phrases au présent en les écrivant au passé composé.

Exemple : Aujourd'hui, je suis malade. → Hier, j'ai été malade.

a) Ce matin, je vais au collège en bus.

→ Hier matin, je suis allé au collège en bus.

b) Aujourd'hui, nous avons deux heures de français.

→ Avant-hier, nous avons eu deux heures de français.

c) Aujourd'hui, Marine veut aller à la bibliothèque.

→ Hier après-midi, Marine a voulu aller à la bibliothèque.

d) Valdo et Chico peuvent participer à la sortie.

→ Valdo et Chico ont pu participer à la sortie, l'année dernière.

e) Vous savez que je viens.

→ Vous avez su que je venais la semaine dernière.

Séance 5

1- Calcule :

$4000 + 600 = 4\ 600$

$5000 + 60 + 3 = 5\ 063$

$7000 + 754 = 7\ 754$

$2000 + 7 = 2\ 007$

$9000 + 3 = 9\ 003$

$8000 + 400 + 9 = 8\ 409$

2- Écris les nombres en chiffres :

Huit mille quatre cent soixante-dix	8 470
Sept mille quarante-neuf	7 049
Neuf mille neuf cent quatre-vingt-deux	9 982

3- Complète comme dans les exemples :

3458 = **8** unités, **5** dizaines, **4** centaines, **3** milliers

7493 = **3** unités, **9** dizaines, **4** centaines, **7** milliers

839 = **9** unités, **3** dizaines, **8** centaines

2817 = **7** unités, **1** dizaine, **8** centaines, **2** milliers

m	c	d	u
4	3	6	2

m	c	d	u
3	4	2	6

d	u
1	7

c	d	u
8	4	2

m	c	d	u
7	2	6	2

d	u
8	2

4- Décompose comme dans l'exemple :

$2817 = 2000 + 800 + 10 + 7$

$849 = \mathbf{800} + \mathbf{40} + \mathbf{9}$

$2571 = \mathbf{2\ 000} + \mathbf{500} + \mathbf{70} + \mathbf{1}$

$1940 = \mathbf{1\ 000} + \mathbf{900} + \mathbf{40}$



5- Dans chaque case, entoure le nombre le plus petit.

(3546) 5231	3140 (1807)	(1612) 9297	5734 (3926)
---------------	---------------	---------------	---------------

6- Dans chaque case, entoure le nombre le plus grand.

(1073) 2305	8002 (5694)	6121 (4978)	1003 (999)
---------------	---------------	---------------	--------------

7- Complète avec $>$ ou $<$ comme dans les exemples.

$709 < 2135$	$9302 > 3514$	$1601 < 4000$	$2210 > 1888$
--------------	---------------	---------------	---------------

$4133 > 1895$	$3456 < 3507$	$9020 < 9198$	$397 > 302$
---------------	---------------	---------------	-------------

8- Range les nombres du plus petit au plus grand :

3300 – 5086 – 4397 – 195 – 1466 – 1999

$195 < 1466 < 1999 < 3300 < 4397 < 5086$

9- Range les nombres du plus grand au plus petit :

7990 – 1907 – 7003 – 4825 – 7701 – 5049

$7990 > 7701 > 7003 > 5049 > 4825 > 1907$

Séance 6

1- Calcule :

$14 \times 100 = \mathbf{1\ 400}$

$3 \times 100 = \mathbf{300}$

$7 \times 100 = \mathbf{700}$

$58 \times 100 = \mathbf{5\ 800}$

$29 \times 100 = \mathbf{2\ 900}$

$92 \times 100 = \mathbf{9\ 200}$

2- Problèmes :

- Un collège achète 100 tables. Une table coûte 17 €. Quel est le prix pour 100 tables ?

Le prix pour 100 tables est **1 700 €**

- Un carreleur achète 100 paquets de carrelage. Il y a 24 carreaux dans un paquet. Combien de carreaux y a-t-il dans 100 paquets ?

Il y a **2 400** carreaux dans 100 paquets.

3- Calcule :

$300 : 100 = \mathbf{3}$

$4600 : 100 = \mathbf{46}$

$8200 : 100 = \mathbf{82}$

$9300 : 100 = \mathbf{93}$

$700 : 100 = \mathbf{7}$

$5300 : 100 = \mathbf{53}$

4- Problèmes :

- a) Dans une banque, un client retire 4600 € en billets de 100 €. Combien de billets de 100 € lui donne le banquier ?

Le banquier lui donne **46** billets de 100 €.

- b) Un couvreur doit acheter 4 500 tuiles. À la fabrique, les tuiles sont rangées sur des palettes par paquets de 100. Combien de paquets de 100 tuiles doit-il commander ?

Il doit commander **45** paquets de 100 tuiles.



Séance 7

1- Réponds aux questions suivantes.

a) Cite deux mots qui viennent du mot grec *biblios* ?

Les mots « Bible » et « bibliothèque » viennent du même mot grec « biblios ».

b) Comment s'appelait la bibliothèque la plus célèbre de l'Antiquité ?

La bibliothèque la plus célèbre de L'Antiquité s'appelle la bibliothèque d'Alexandrie.

c) Pourquoi les rois construisaient-ils des bibliothèques ?

Les rois construisaient des bibliothèques pour affirmer leur pouvoir et leur richesse.

d) Qui s'occupait de copier les livres ?

Les moines s'occupaient de copier les livres.

e) Qui a inventé l'imprimerie ?

Gutenberg a inventé l'imprimerie.

2- Recopie les étapes de l'évolution des bibliothèques dans la bonne case comme dans l'exemple.

De l'Antiquité à 1440	De 1440 à 1789	Après la révolution française (1789)
Il n'existe que quelques exemplaires d'un même livre.	Invention de l'imprimerie.	Les bibliothèques s'ouvrent de plus en plus au public.
Les livres sont copiés	Les livres sont produits en série.	Il faut trouver des moyens efficaces de classer les livres.

3- Relie chaque type de bibliothèque à sa définition.

la bibliothèque qui est gérée par la ville

lieu où l'on trouve des livres, des magazines, des CD, des DVD, des ordinateurs...

bibliothèque spécialisée que l'on trouve dans les universités

la plus grande bibliothèque de France

la BNF

une bibliothèque universitaire

une bibliothèque municipale

une médiathèque

4- Réponds aux questions suivantes.

- a) Que peut-on faire dans une bibliothèque ? Donne au moins trois exemples d'activité.

Dans une bibliothèque, on peut faire des recherches, lire des journaux, des magazines, consulter internet, raconter des histoires aux enfants...

- b) Comment s'appelle le petit bus qui circule dans les quartiers et qui permet d'emprunter des livres ?

Il s'appelle le bibliobus.



Séance 9

1- Réponds aux questions.

- a) Qui témoigne dans ce texte ?

Dans ce texte, c'est Isabelle Autissier qui témoigne.

- b) Quel est le métier de cette femme ?

Elle est navigatrice.

- c) Quel est le titre de l'article de journal ?

L'histoire d'un cadeau.

- d) De quel « cadeau » parle Isabelle Autissier ? Souligne la bonne réponse.

un bateau des cadeaux de Noël un livre

- e) Isabelle Autissier aime-t-elle lire ? Justifie ta réponse en citant le texte.

Oui : « le rare moment de lecture reste le seul pendant lequel je peux me relaxer, retourner quelques minutes sur la terre, vivre ailleurs, dans ma tête, pour affronter ensuite le quotidien avec plus de sérénité. »

2- Relis le vocabulaire de la séance n° 8, puis complète les phrases en utilisant les mots suivants :

navigatrice – se distraire – navigateur – proches

- a) Isabelle Autissier est une **navigatrice** célèbre.
- b) Mme Durand ne veut pas inviter trop de monde à sa fête d'anniversaire, seulement ses **proches** : ses enfants et sa meilleure amie.
- c) Michel Desjoyeaux est un **navigateur** : il a remporté le *Vendée Globe 2009*. Il a passé plusieurs mois en mer.
- d) Ils ont un métier très stressant. Ils font du sport pour **se distraire**.

3- Isabelle Autissier exprime son amour de la lecture.

Lis ces phrases tirées du texte : que comprends-tu ? Souligne la bonne réponse.

- a) « *Lire, c'est s'ouvrir au monde et se donner des armes pour mieux le comprendre.* » signifie que :

Lire permet de penser à soi-même.

Lire permet de mieux comprendre le monde, la vie, les autres.

- b) « *Lire, c'est être surpris et se laisser guider dans un autre univers* » signifie que :

Lire permet de voyager dans sa tête, dans son esprit.

Tout le monde ne peut pas lire.

- c) « *Par le livre offert, nous communiquons : je lis, je pense à eux* » signifie que :

Quand elle est sur son bateau, Isabelle Autissier n'a pas le temps de penser à ses amis.

Quand elle lit, Isabelle Autissier pense à la personne qui lui a donné le livre.

Séance 10

1- Complète ces phrases avec un point ou un point d'interrogation.

- a) Isabelle Autissier est passionnée par la mer et par les livres.
- b) Combien de livres peux-tu emprunter à la bibliothèque ?
- c) Nous avons choisi des magazines à la bibliothèque.
- d) Aimes-tu lire ?



2- Associe les questions et les réponses.

Où est-elle partie en vacances ?	•	•	Oui, je l'ai apprise hier soir.
Est-ce que tu as appris ta leçon ?	•	•	Non, je ne regarde pas le <i>Vendée Globe</i> .
Regardes-tu le <i>Vendée Globe</i> à la télévision ?	•	•	Elle est partie en train.
Comment Marine est-elle partie en vacances ?	•	•	Elle est partie dans les Vosges.

3- La question porte sur le mot qui est souligné dans la réponse. Choisis le mot interrogatif qui convient dans la liste, puis complète la question.

a) *Quand* Nino est-il arrivé au collège ?

Il est arrivé au collège la semaine dernière.

b) *Pourquoi* veut-il rester à la maison ?

Il veut rester à la maison parce qu'il est malade.

c) *Qui* est absent ?

Tatiana est absente.

d) *Combien* de frères et sœurs avez-vous ?

Nous avons un frère et deux sœurs.

Séance 11

1- Dans ces phrases, les verbes soulignés donnent une information sur les goûts des personnages. Complète les phrases avec les éléments de la liste selon ce que tu sais des personnages.

- Isabelle Autissier aime beaucoup lire sur son bateau.
- Nino est fasciné par le monde des chevaliers.
- Valdo est passionné par les voyages.
- Mme Khanfar, le professeur d'arts plastiques, aime dessiner et faire de la peinture.

2- Chaque mot souligné dans la colonne A a son antonyme dans la colonne B. Associe les moitiés de phrases selon les antonymes.

A		B
Usha <u>aime</u> lire des romans, mais ...		elle <u>a horreur</u> de chanter.
Elle <u>adore</u> aller à la mer, mais ...		elle <u>déteste</u> la piscine.
Elle <u>est passionnée</u> par la musique, mais ...		elle <u>n'aime pas</u> lire de B.D.
Elle <u>aime beaucoup</u> les bateaux à voile, mais ...		elle <u>n'aime pas du tout</u> la planche à voile.

3- Pour le cours de FLE, Tatiana doit poser des questions à Nino sur ses goûts. Aide Tatiana à remettre les mots dans l'ordre dans les questions.

- Tu voyages beaucoup avec tes parents. Est-ce que – ça – aimes – tu ?

→ Est-ce que tu aimes ça ?

- Trouves – difficile – changer – de – souvent – ville – tu ?

→ Trouves-tu difficile de changer de ville souvent ?

- quelle – ville – as – aimée – tu ?

→ Quelle ville as-tu aimée ?

- as – aimé – tu – cette – ville – pourquoi

→ Pourquoi as-tu aimé cette ville ?



e) Tu - es - par - les - chevaliers - est-ce que - passionné ?

→ Est-ce que tu es passionné par les chevaliers ?

4- Imagine maintenant les réponses de Nino aux questions de Usha.
Réponds par oui ou par non et explique pourquoi.

Exemple : Est-ce que tu détestes la campagne ?

→ Non, je ne déteste pas la campagne, mais je préfère la ville parce qu'il y a plus d'animation.

a) Tu voyages beaucoup avec tes parents. Est-ce que tu aimes ça ?

Oui, parce que j'aime beaucoup ne pas rester toujours au même endroit et voir des choses nouvelles, mais je suis parfois triste de quitter des amis.

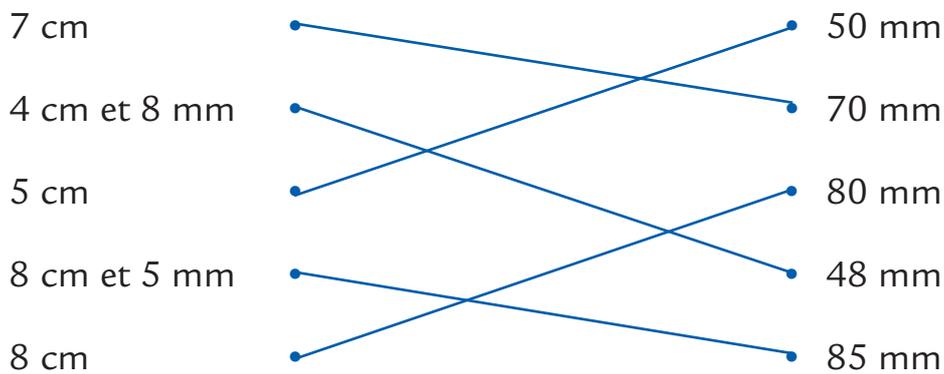
b) Trouves-tu difficile de changer de ville souvent ?

Oui, parce que nous avons beaucoup de mal à trouver des places pour stationner et parce que c'est souvent très compliqué d'aller à l'école ou au collège.



Séance 12

1- Relie comme dans l'exemple :



2- Complète :

$$3 \text{ cm} = 30 \text{ mm}$$

$$60 \text{ mm} = 6 \text{ cm}$$

$$4 \text{ cm et } 2 \text{ mm} = 42 \text{ mm}$$

$$18 \text{ mm} = 1 \text{ cm et } 8 \text{ mm}$$

$$6 \text{ cm} = 60 \text{ mm}$$

$$50 \text{ mm} = 5 \text{ cm}$$

3- Mesure ces segments avec une règle graduée et indique leur longueur en cm et en mm.



4 cm et 8 mm



5 cm et 3 mm



8 cm et 7 mm

4- Complète :

$$3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$$

$$800 \text{ cm} = 8 \text{ m}$$

$$4 \text{ m et } 29 \text{ cm} = 429 \text{ cm}$$

$$180 \text{ cm} = 1 \text{ m et } 80 \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} = 700 \text{ cm}$$

$$500 \text{ cm} = 5 \text{ m}$$



5- Complète avec l'unité qui convient : m / cm / mm

La longueur de la voiture de l'oncle de Nino : 4 m



La taille d'une girafe : 5 m



La taille d'une petite fourmi : 5 mm



La largeur d'une rue : 8 m



La taille d'une souris : 8 cm



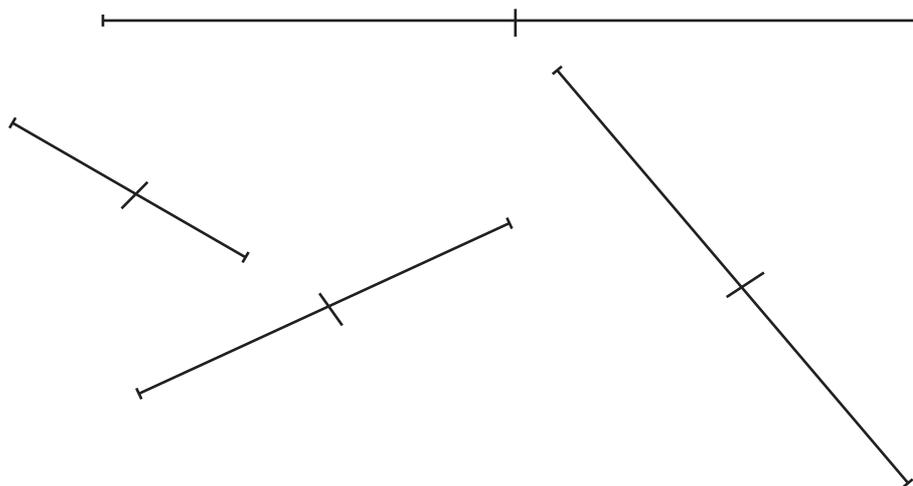
La longueur d'une vis : 34 mm



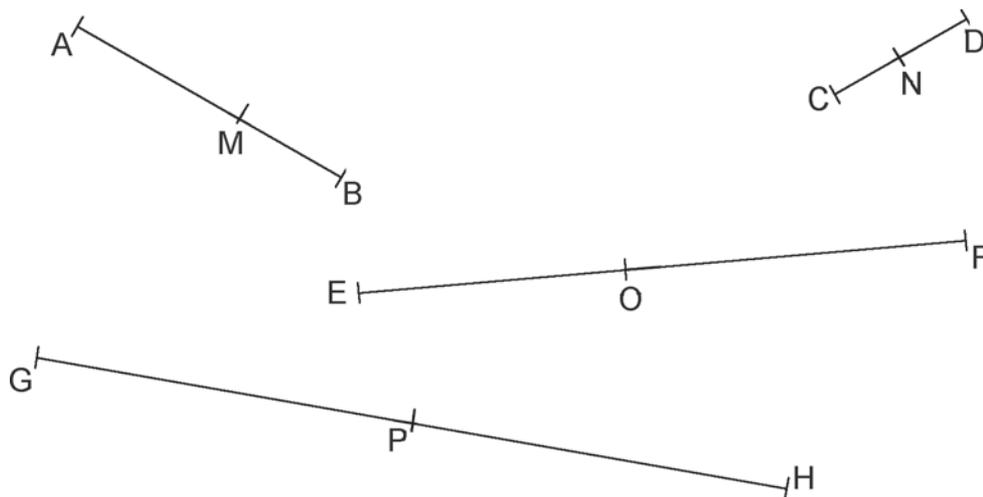
La taille de la petite sœur de Nino : 134 cm

Séance 13

1- Trace le milieu de ces segments.



2- Observe, mesure et réponds.



Parmi ces quatre segments $[AB]$, $[CD]$, $[EF]$ et $[GH]$, quels sont ceux qui sont coupés en leur milieu ?

$[CD]$ et $[GH]$.



Séance 14

- 1- Classe les étapes de l'histoire du livre dans l'ordre en les numérotant comme dans l'exemple.

Des documents sont disponibles sur internet.	6
On écrit sur des tablettes en bois.	1
Les rouleaux sont remplacés par des feuillets numérotés.	3
On écrit sur du papyrus ou du parchemin.	2
Les machines permettant de fabriquer des livres sont de plus en plus perfectionnées.	5
On commence à fabriquer plusieurs livres à la fois.	4

- 2- Réponds aux questions suivantes.

- a) D'où vient le mot « livre » ? Que signifie-t-il ?

Le mot « livre » vient du mot latin « liber » qui signifie la partie vivante de l'écorce de l'arbre.

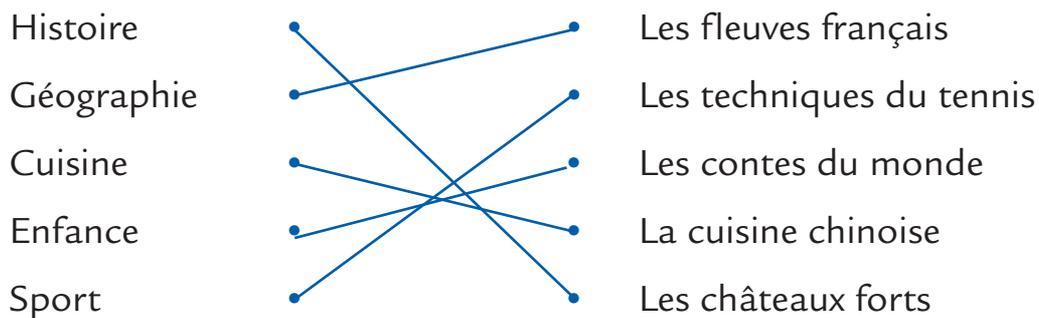
- b) Qu'est-ce que le papyrus ?

Le papyrus est une plante qui permettait de fabriquer des rouleaux pour écrire.

- c) Qui est l'inventeur de l'imprimerie ? En quelle année ?

Gutenberg invente l'imprimerie en 1440.

- 3- Relie chaque thème général au thème spécialisé qui lui correspond.



4- Indique le type d'ouvrage qui correspond aux définitions suivantes.

Ils racontent des histoires, ils sont trop longs pour être lus sur place.	Les romans
Ils permettent de s'informer, de se tenir au courant de l'actualité.	Les journaux
Ils permettent de faire des recherches sur des sujets spécialisés.	Les documentaires
Elles racontent des histoires, sont illustrées et plus courtes que les romans, elles peuvent être consultées sur place.	Les bandes dessinées

5- Réponds aux questions suivantes.

a) Quelles informations trouve-t-on sur la couverture d'un livre ?

Sur la couverture d'un livre, on trouve les quatre informations suivantes : le titre du livre, le nom de l'auteur, l'éditeur et souvent une illustration.

b) Que voit-on en premier lorsque le livre est rangé, quelles informations contient-elle ?

La tranche est ce que l'on voit en premier lorsque le livre est rangé. Elle contient donc les indications les plus importantes : titre du livre, nom des auteurs, nom de l'éditeur.

c) Quel élément important contient la quatrième de couverture ?

La quatrième de couverture contient un résumé du livre.

d) À quoi sert la table des matières sert-elle ?

La table des matières sert à se repérer dans le livre.