



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

## > FRANÇAIS

Étude de la langue

# Prévoir les compléments du noyau nominal

# Nom et monde : la référence

## Le nom, du dictionnaire à la phrase

- Les déterminants (obligatoires)

## Le nom, de la phrase minimale au texte

- Les expansions (facultatives)

# Les expansions du GN (1)

## Le complément prépositionnel du nom

Sortir de la cuisine /  
la porte de la cuisine

Le distinguer du  
complément de  
verbe

Observer les effets  
sur la référence

L'amour de la cuisine /  
l'amour pour la cuisine

Variation de la préposition  
introduitive

# Les expansions du GN (2)

## L'adjectif épithète

Observer les effets  
sur la référence

Comprendre la  
cohésion d'un  
groupe : les accords

La place de l'adjectif  
et sa valeur  
sémantique

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion  
laure.himy-pieri@unicaen.fr

# Les expansions du GN (3)

La proposition subordonnée relative adjectivale

L'équivalence possible entre relative / CdN / épithète

Le pronom relatif : un représentant

Représentant syntaxique / sémantique

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion  
laure.himy-pieri@unicaen.fr

# Les expansions hors GN

## L'épithète détachée

- Verte, agacée par ces sorcelleries, ne veut pas apprendre la magie.

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion  
laure.himy-pieri@unicaen.fr

# Quel intérêt ?

Se repérer dans la phrase : le complément de nom ,  
le complément de verbe

Distinguer l'essentiel de l'accessoire

Comprendre le rapport entre mot et monde : la question de  
la référence et du renvoi aux objets réels

Enrichir un texte : connaître les outils servant à l'expansion  
du GN

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion  
laure.himy-pieri@unicaen.fr

# Quel corpus ? Quelles progressions ?

Corpus de groupes prépositionnels au point de rattachement varié

Corpus de CdN à préposition variable

Corpus de GN minimaux / étendus

Corpus d'expansions de catégories grammaticales variées

La langue dans les nouveaux programmes – Pistes de réflexion  
laure.himy-pieri@unicaen.fr