

Les notions à enseigner : enjeux, propriétés, progressivité

La langue doit être considérée comme un système régulier en appui sur des éléments structurés, reliés entre eux et hiérarchisés. Il est important de bien distinguer le statut de ces éléments et les fonctions syntaxiques qu'ils peuvent assumer au sein des phrases et des textes, c'est-à-dire leurs rôles possibles.

Cette rubrique permet d'accéder aux notions centrales en spécifiant les attentes institutionnelles, les enjeux, les propriétés linguistiques et des appuis pour une progressivité des apprentissages.

- [Les fonctions syntaxiques de sujet et de prédicat](#)
- [La gestion orthographique du genre au sein du groupe nominal](#)
- [La gestion orthographique du nombre au sein du groupe nominal](#)
- La variation singulier-pluriel entre le verbe conjugué et son sujet (marques de personne) : à venir

Pour pouvoir étudier la langue, il est indispensable d'utiliser une terminologie grammaticale précise, cohérente et adaptée aux élèves. Les programmes proposent une série de termes pour désigner les éléments et les fonctions syntaxiques au cycle 3 et au cycle 4.

| | | CYCLE 3 (BO DU 26/11/2015) | CYCLE 4 (BO DU 26/11/2015) |
|------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LE STATUT DES ÉLÉMENTS | Les classes de mots (ou classes grammaticales) | Nom Verbe Déterminant (article indéfini, défini, partitif – déterminant possessif, démonstratif) Adjectif Pronom | Nom Verbe Déterminant (article indéfini, défini, partitif – déterminant démonstratif, possessif, indéfini, interrogatif, numéral) Adjectif Pronom (personnel, possessif, démonstratif, relatif, interrogatif, indéfini) Adverbe Préposition Conjonction (de coordination, de subordination) Interjection |
| | Les groupes (les relations entre ces classes de mots) | Groupe nominal Groupe verbal | |
| | Les éléments qui composent la classe spécifique du verbe | Radical – marque du temps – marque de personne | |
| | Les différentes relations au sein des groupes | Complément du verbe (complète le verbe et appartient au groupe verbal) Complément du nom (complète le nom) | Complément du nom Complément du verbe Complément de l'adjectif |
| LES FONCTIONS | Les fonctions syntaxiques (au sein de la phrase) | <i>Sujet de la phrase</i> <i>Prédicat de la phrase</i> <i>Complément de phrase</i> | |

Retrouvez Éduscol sur

