



## VALORISATION DES USAGES DES ENT

# FICHE 3 – NANTES FAIRE VIVRE UN BLOG D'ÉCOLE

**Domaine** : produire / créer

**Titre** : Produire et partager des contenus pour apprendre à l'aide d'un ENT

**Lien** : [Faire vivre un blog d'école](#)

## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Il s'agit, ici, d'un témoignage vidéo dans deux classes de cycle 2 (CE1-CE2) / cycle 3 (CM1) à l'école Saint Florent-le-Vieil (49) et d'Ingrandes sur Loire (49) dans l'académie de Nantes qui développent l'utilisation de l'Espace Numérique de Travail en partant de leurs difficultés à mener les élèves à produire des textes et surtout à les relire, les améliorer. Les élèves étant peu autonomes et motivés, le fait qu'ils écrivent pour être lu, a permis de mettre en place le projet du blog de l'école.

Initié dans la continuité du déploiement de l'ENT e-lyco dans les collèges et lycées de l'académie, l'Environnement Numérique de Travail **e-primo**, spécifiquement conçu pour le 1er degré, est à son tour utilisé dans les écoles de l'académie.

Ce témoignage présente la démarche des enseignants qui vise à mobiliser le numérique et notamment l'ENT pour intégrer les technologies éducatives dans leurs pratiques pédagogiques.

## PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

L'enseignant présente le projet, répartit les élèves par équipe. Chaque groupe doit choisir un sujet parmi une liste déposée sur l'ENT. Selon le sujet choisi, l'enseignant propose aux groupes soit une activité de recherche (se documenter en BCD ou sur internet), soit la réalisation d'un questionnaire ou encore l'écriture des questions pour une interview. Chaque groupe crée une affiche avec les données collectées, puis réalise une carte heuristique qui sera leur document de référence pour l'écriture d'un « premier jet » dans un document d'écriture collaborative. Après une phase de remédiation, l'enseignant regroupe les différentes parties dans un seul document texte proposé au groupe qui le retravaille et le met en ligne sur le blog de classe avec l'aide de l'adulte. Les élèves de l'école d'Ingrandes sont invités à donner leur avis sur les articles proposés en laissant des commentaires constructifs afin d'alimenter un travail de réécriture si nécessaire.

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

## APPORTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENT

Pour les élèves, l'utilisation de l'ENT :

- donne du sens à ses apprentissages ;
- développe sa motivation et facilite le travail collaboratif ;
- permet la réalisation de productions collectives, mémoires du « vivre ensemble » ;
- offre la possibilité de communiquer aux parents sur le travail réalisé ;

Pour l'enseignant, l'ENT contribue à :

- motiver les élèves sur un projet pédagogique éloigné de leurs préoccupations quotidiennes ;
- personnaliser l'aide apportée aux élèves en fonction de leur besoins ;
- mettre en place une communication sécurisée entre élèves et entre enseignants, d'une même école ou d'écoles différentes ;

## UTILISATION DE FONCTIONNALITÉS DE L'ENT

- partage de documents ;
- écriture de manière collaborative ;
- utilisation de la messagerie instantanée ;

## COMPÉTENCES NUMÉRIQUES À PARTIR DES ENTRÉES DU CADRE DE RÉFÉRENCE

- Communication et collaboration
  - Interagir
  - Partager et publier
  - collaborer
- Création de contenu
  - Développer des documents virtuels et sonores
- Environnement numérique
  - Évoluer dans un environnement numérique

## RÉFÉRENCES AUX PROGRAMMES

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
  - Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre
  - Apprendre à utiliser avec discernement les outils numériques de communication et d'information en respectant les règles sociales de leur usage
  - Publier, transmettre des documents intégrant divers médias, afin qu'ils soient consultables et utilisables par d'autres
  - Utiliser des outils numériques pour échanger et collaborer
  - Développer une culture numérique