ministère
éducation
nationale
enseignement
supérieur
recherche

ÉduSCOL
[dgesco]

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Découverte professionnelle module 6 heures

Exemple de mise en œuvre

Validation et évaluation d'un projet pédagogique

2005-2006

Académie d'Orléans-Tours

Décembre 2006

eduscol.education.fr/dp

VALIDATION DU PROJET PEDAGOGIQUE INITIAL

Eléments d'appréciation
<u>Intérêt du projet</u> • Il permet de découvrir et d'explorer des activités professionnelles • Il repose sur des réalisations concrètes • Il permet de découvrir des voies et des parcours de formation • Il permet de découvrir des organisations • Il permet de retrouver le goût d'apprendre • Il se traduit par des activités visant l'acquisition de compétences • Tout ou partie des compétences est évalué • Il articule deux champs professionnels • Il articule les disciplines • Il intègre la construction du projet d'orientation • Il prévoit le suivi individualisé
<u>Faisabilité du projet</u> • Les partenaires sont repérés et associés • Le projet est réalisable : - dans la durée prévue - le niveau d'exigence est adapté pour les élèves de 3ème - une équipe est mobilisée • Les évaluations permettent de prendre en compte la DP dans le brevet des collèges • Les ressources sont disponibles • Les moyens matériels sont identifiés et disponibles • Le projet permet une articulation avec les disciplines • Le projet permet une articulation avec le second champ professionnel
<u>Cohérence de la durée des activités</u> • Au regard de l'organisation de l'année scolaire et de ses contraintes

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

EVALUATION DU PROJET DP 6 H
EN FIN D'ANNEE PAR L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Eléments d'évaluation	Indicateurs de qualité			
	- -	-	+	++
<u>Apport de contenus spécifiques</u> • A permis de développer les compétences transversales spécifiques au vu du tableau de bord de la formation • A permis d'enrichir le projet d'orientation des élèves				
<u>Richesse du projet pour les élèves</u> • A induit des attitudes chez les élèves : - implication - initiative et réactivité - travail en équipe - attention - responsabilité - questionnement • A transformé l'image de soi • A permis de progresser dans les résultats scolaires • A facilité la communication orale • A facilité la communication écrite • A eu une incidence positive sur le fonctionnement de la classe • A eu une incidence positive sur la relation professeur/élèves				
<u>Qualité de la concertation pour l'équipe</u> • A permis l'échange • A soudé l'équipe • A dynamisé l'équipe				
<u>Intérêt pour l'établissement</u> • Améliore la liaison collège/LP • Améliore les relations avec les entreprises				

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche