ministère
éducation
nationale
enseignement
supérieur
recherche

ÉduSCOL
[dgesco]

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Découverte professionnelle module 6 heures

Exemple de mise en œuvre

Ma séquence d'observation en entreprise

2005-2006

Académie de Clermont-Ferrand

Octobre 2006

eduscol.education.fr/dp

DECOUVERTE PROFESSIONNELLE module 6 heures

MA SEQUENCE D'OBSERVATION EN ENTREPRISE

NOM – Prénom : .....

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

LES OBJECTIFS DE LA SEQUENCE D'OBSERVATION EN ENTREPRISE

La séquence d'observation en entreprise répond à trois grands objectifs :

- Découvrir le monde du travail et de l'entreprise.
- Définir ou consolider mes projets d'orientation.
- Mobiliser mes acquis scolaires.

Pendant cette période, je devrai observer pour :

Connaître l'entreprise : son statut, son évolution, sa taille, son organisation…

Comprendre son fonctionnement dans son secteur d'activité :

- Que produit-elle ? Que vend-elle ?
- Qui sont ses fournisseurs ? Ses clients ?
- Comment est organisée son activité ?
- Quels en sont les acteurs ?
- Combien de niveaux hiérarchiques avez-vous pu identifier ? Faire un schéma.
- Existe-t-il un comité d'entreprise ? Des syndicats ? Une convention collective ?
- L'entreprise met-elle à disposition de ses employés une cantine ? Y a-t-il un service des œuvres sociales ?

Repérer les étapes de la fabrication d'un produit, la vente d'un bien ou d'un service.

Après mon stage,

J'établirai un bilan avec mon tuteur en entreprise ou le professeur responsable.

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

LA RECHERCHE DE L'ENTREPRISE POUR MA SEQUENCE D'OBSERVATION

C'EST D'ABORD MON AFFAIRE !!!

Qui peut m'aider ?

A l'extérieur du Lycée Professionnel	**A l'intérieur du Lycée Professionnel**
Ma famille	Mes professeurs
Mes amis	Les autres élèves
Les relations de ma famille	Le fichier d'entreprises
Mes relations sportives ou d'association	D'anciens élèves
Les chambres consulaires téléphone Chambre des Métiers téléphone Chambre de Commerce et d'Industrie	Le professeur documentaliste
L'annuaire	Le conseiller d'orientation psychologue
Internet	
Petites annonces chez les commerçants	

Comment m'organiser ?

Trois pistes possibles
- Par téléphone
- Par écrit
- Par contact direct

DANS TOUS LES CAS

Je me présente	nom, adresse, âge, de la part de…
Je viens de	établissement, classe
Je recherche un stage	date, durée, objectifs poursuivis
Je parle de la convention	horaires, assurance…
Je donne le nom de mon professeur responsable	

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

LA RECHERCHE DE L'ENTREPRISE POUR MA SEQUENCE D'OBSERVATION

Les entreprises contactées

Ce document va te permettre de conserver une trace de tes recherches.

Nom de l'Entreprise	Personne contactée	Adresse et téléphone	Réponse obtenue

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

LA LECTURE DE LA CONVENTION

Ce document est destiné à expliciter les contenus d'une convention de « stage » aux élèves.

Qu'est-ce qu'une convention ?	
Qui doit la signer ?	
A quoi s'engage l'établissement scolaire ?	
A quoi s'engage le stagiaire ?	
A quoi s'engage l'entreprise ?	
Responsabilité en cas d'accident : - dans l'entreprise : - sur le trajet :	
Interruption de stage : - dans quel cas ? - comment ?	
Suivi du stage dans l'entreprise : - par qui ? - comment ?	
Suivi du stage par l'établissement scolaire : - par qui ? - comment ?	
Quels sont les horaires : - quotidiens ? - hebdomadaires ?	

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

LA SEQUENCE D'OBSERVATION EN ENTREPRISE

Les élèves sont les meilleurs ambassadeurs du Lycée Professionnel pour nouer de fructueuses relations avec les entreprises qui ont accepté de les accueillir.

Quelques conseils au stagiaire avant et durant la séquence d'observation en entreprise :

- Connaître les horaires et les respecter.
- Choisir une tenue correcte et surtout adaptée.
- S'intéresser, être ouvert, poser des questions.
- Se munir d'un cahier pour observer et noter les renseignements au fur et à mesure.
- Faire une synthèse de la journée chaque soir.

A la fin de la séquence d'observation en entreprise :

L'entreprise et les personnes qui prennent en charge et consacrent du temps aux élèves doivent être remerciées.

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche