

Découverte professionnelle module 6 heures

Exemple de mise en œuvre

Un tableau de bord des activités et des compétences pour l'élève

2005-2006

Académie d'Orléans-Tours

Décembre 2006

Nom, prénom

Date

Compétences		Activités							
Compétences transversales									
S'informer, analyser :									
Repérer des sources et de conseil (annuaires, organigrammes)									
Mettre en œuvre quelques critères sur la pertinence, la fiabilité, l'actualité de l'information (requêtes, utilisation de mots-clés, messagerie électronique)									
S'organiser pour conduire une recherche, un questionnement, un entretien, une enquête									
Communiquer, organiser, décider :									
Savoir se présenter, être ponctuel									
Classer les données recueillies									
Réaliser un compte rendu									
Exposer et justifier des choix									
Réaliser, contrôler, évaluer :									
Respecter une consigne et prendre en compte des contraintes organisationnelles									
Comprendre, construire et utiliser des méthodes de travail, dont certaines en équipes									
Utiliser les réseaux informatiques									
Appliquer quelques règles simples de sécurité									
Se positionner par rapport à la réalisation d'une tâche : valoriser ses réussites, exposer les difficultés, envisager des solutions pour les surmonter									
Tenir compte des résultats de bilans de contrôle et d'évaluation									

2/2