

Découverte professionnelle module 6 heures

Exemple de mise en œuvre

Visite de l'entreprise Ziemann

Lycée Georges IMBERT, 2005-2006

Sarre-Union, académie de Strasbourg

Juillet 2006

DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE MODULE 6 HEURES

activité pédagogique

ACADEMIE : STRASBOURG

Intitulé de l'activité proposée : Découverte de l'entreprise ZIEMANN
Durée estimée : 3 heures

Coordonnées de l'établissement

Etablissement : **Lycée Georges IMBERT**
 Adresse : 2 rue Vincent d'Indy, 67261 SARRE-UNION

Description sommaire de l'activité	Axes de formation concernés
Découverte d'une entreprise locale	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

Compétences :

- Découvrir une entreprise locale et son organisation
- Collecter des informations

Capacités (aptitudes) *	Connaissances*	Attitudes*
Observer les types d'activités Observer les fabrications Repérer les similitudes et différences des compétences reprises par plusieurs métiers de l'entreprise Identifier des risques professionnels	Le vocabulaire technique Les tâches constitutives d'un métier les différents acteurs intervenant dans l'entreprise Les risques professionnels	Faire preuve de curiosité S'adapter à un interlocuteur Respecter les règles de civilité

Position de l'activité dans la progression annuelle

Séquence précédente : Préparation de la découverte de l'entreprise étudiée
 Séquence suivante : Développer la découverte de l'environnement local

Outils et supports utilisés

Questionnaire préparé

Productions réalisées	Annexes (documents ressources)
Collecte d'informations	Brochures de présentation de l'entreprise

Modalités d'évaluation (dispositif et durée)

Evaluation formative sur la base du questionnaire et des observations

**en référence aux pages 14 et 15 du document d'accompagnement*

Découverte de l'entreprise ZIEMANN FRANCE

1) L'ENTREPRISE ET SON ORGANISATION

1.1) Nombre de salariés : _ _ _ _ _

1.2) Parmi eux combien travaillent dans les bureaux d'études techniques : _ _ _ _ _

dans les bureaux des méthodes : _ _ _ _ _

dans des tâches administratives : _ _ _ _ _

1.3) Identifier les différents services et préciser leur rôle :

Service commercial :

Service comptabilité :

Service _ _ _ _ _ :

Service _ _ _ _ _ :

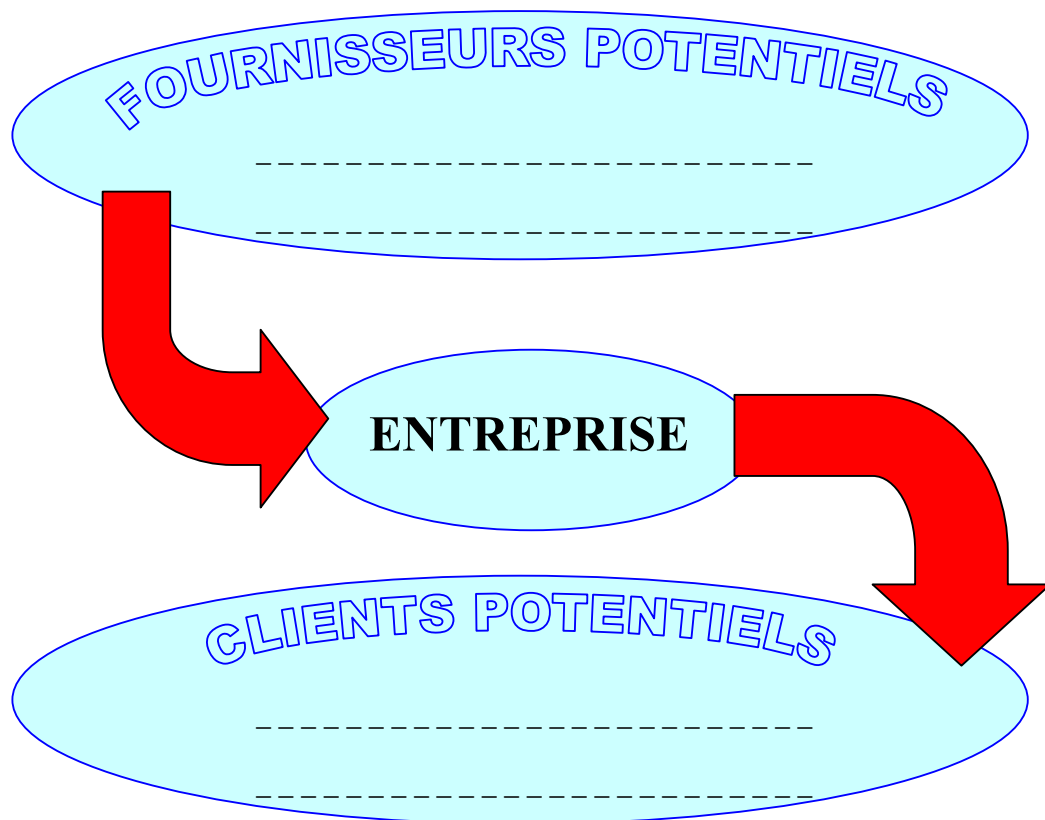
Service _ _ _ _ _ :

Service _ _ _ _ _ :

1.4) L'entreprise est-elle située (rayer les propositions inexactes) :

En zone urbaine En zone industrielle (ou artisanale) Isolée Ailleurs :

2) LES ECHANGES COMMERCIAUX



3) LES ACTIVITES DE PRODUCTION

3.1) Décrire les activités des secteurs visités :

Bureau d'étude et des méthodes :

Hall 1 : (fabrication de..., matière transformée..., soudage ? formage ? stockage ?...)

Hall 2 :

Hall 3 :

Hall 4 :

3.2) Quelles opérations et tâches sont manuelles ?

3.3) Quelles opérations sont automatisées ?

4) CONDITIONS DE TRAVAIL ET METIERS

4.1) Les salariés travaillent plutôt seuls ou en équipe ? _____

4.2) Les horaires :

Sont-ils flexibles (préciser) : _____

Travaille-t-on de nuit ? _____ **en poste ?** _____ **de jour :** _____

4.3) Noter un fait, une machine, un objet ou un détail qui vous a surpris, a retenu votre attention :

4.4) Décrire les aptitudes physiques requises : _____

—

4.5) Décrire les aptitudes intellectuelles requises : _____

—

4.6) Quels sont les métiers les plus représentés dans l'entreprise ?

5) LA SECURITE

5.1) Décrire l'équipement de travail d'un soudeur (vêtements, entourage, accessoires) :

5.2) Que représentent les affiches destinées à la sécurité présentes dans les ateliers ?

**5.3) Pour conduire un pont roulant ou un chariot élévateur, il faut un permis spécial.
Comment sont formés les ouvriers utilisateurs de ses équipements ? (Poser la question lors de la
visite)**

6) Bilan

Le poste que je me verrai bien occuper : _____

Le poste que je ne voudrais jamais occuper : _____

Je retiens cette entreprise pour un éventuel stage : **oui / non**

Je retiens cette entreprise pour une demande d'embauche après mes études : **oui / non**