

Découverte professionnelle module 6 heures

Exemple de mise en œuvre

Un portfolio

2005-2006

Académie d'Orléans-Tours

Décembre 2006

LE PORTFOLIO



Le portfolio, comme le portefeuille, prend souvent la forme d'un bel objet, un objet qu'on montre avec plaisir, qui sert à ranger ce que l'on considère comme important : des photos, des papiers d'identité, des permis, des attestations... C'est un objet précieux et valorisant, un objet structuré où l'on ne range pas ses papiers n'importe comment.

Pour l'équipe pédagogique de la découverte professionnelle 6 heures, le portfolio constitue une forme d'accompagnement du suivi individualisé d'un élève. Cet accompagnement est basé sur la valorisation.

Pour l'élève, le portfolio a une double dimension :

- personnelle : au cours de l'année scolaire, le portfolio permet de thésauriser :
 - toutes les productions,
 - les recherches d'informations liées à la construction du projet,
 - les évaluations diagnostiques (positionnement), formatives, sommatives, certificatives (diplôme de secourisme, attestation de sécurité routière, attestation sportive...),
 - les bilans personnels (professeur référent, principal, CPE, COP...);
- de communication avec autrui : c'est un outil de valorisation. L'élève reste maître du choix des éléments visibles de son portfolio. En d'autres termes, il peut retirer les éléments qui ont construit ses apprentissages, ses brouillons, ses essais pour ne donner à voir que ce qu'il souhaite communiquer.

Compte tenu des finalités présentées, le portfolio peut être structuré en sept parties :

Mon portrait présente l'identité du propriétaire constructeur du portfolio.

Ma vie au lycée contient tous les documents remis lors des activités d'accueil pour donner des repères (organigramme, emploi du temps, règlement intérieur...).

Mon parcours est une sorte de livret de suivi comprenant des traces des entretiens avec les professeurs, le COP, des éléments de la construction du projet d'orientation, des bilans et la formalisation du projet de poursuite d'étude.

Mon carnet de bord contient :

- les activités réussies en classe, en entreprise ou dans la vie sociale (les attestations diverses),
- les préparations, le suivi, l'exploitation des stages en entreprise (comptes rendus, documents d'entreprise),
- les démarches de contacts avec le milieu professionnel,
- la convention de stage et son annexe pédagogique.

Le projet de ma classe comprend un descriptif du projet pédagogique (compétences – activités – recherches réalisées – évaluation).

Les liens avec mes parents est une partie consacrée au dialogue avec les familles.

Mon espace personnel est une partie réservée à l'expression libre.

Le portfolio est un support pour la pédagogie de la réussite et l'évaluation.

Outil structurant et valorisant pour l'élève, le portfolio représente pour l'équipe pédagogique un moyen de mettre en place une pédagogie de la réussite. En feuilletant son portfolio l'élève mesure les compétences acquises, les progrès effectués, il apprend à se situer par rapport aux compétences visées pour mener à bien son projet d'orientation et construire son parcours de formation après la troisième. Comme support d'évaluation, il amène l'élève à porter un regard réflexif sur son apprentissage.

Réalisation du portfolio :

La forme ?

- un classeur avec intercalaires et pochettes transparentes,
- un cahier,
- un lutin (porte vues),
- un support informatique pour réactiver les compétences acquises en collège et validées dans le B2i,
- un objet relié, décoré.

Les acteurs ?

Le portfolio est par nature pluridisciplinaire. Tous les membres de l'équipe pédagogique et éducative accompagnent l'élève à un moment ou à un autre dans l'élaboration de son portfolio.

L'élève reste le maître du choix des éléments visibles de son portfolio qui constitue d'abord un outil de valorisation.

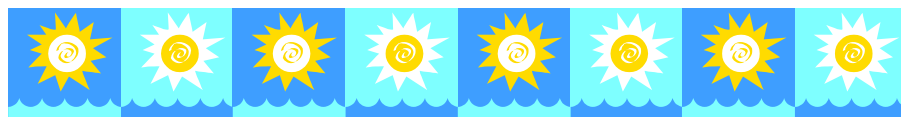
Les moments ?

Dès la première semaine, lors des activités spécifiques d'accueil.

Régulièrement, pendant les heures de vie de classe, moment propice à la coanimation avec le COP, le documentaliste, les intervenants invités.

Pendant certains cours, pour faire le lien avec l'enseignement général.

PORTFOLIO



Découverte Professionnelle

Module 6 heures

MON PORTRAIT

- Mes centres d'intérêts
- Mes envies pour demain

...

MA VIE AU LYCEE

- La liste de mes professeurs
- Mon professeur référent
- Mon professeur principal
- Mon emploi du temps
- Le règlement intérieur

...

MON PARCOURS - MON PROJET

- Traces des entretiens avec les professeurs
- Première approche à partir des représentations des élèves sur les métiers
- Bilan personnel avec le Conseiller d'orientation psychologue
- Traces des éléments de la construction du projet d'orientation
- Objectifs prioritaires à atteindre et compétences à développer pour tendre vers la réalisation de mon projet personnel
- Formalisation du projet de poursuite d'études
- Éléments d'auto-évaluation

...

MON CARNET DE BORD

- Les activités réussies en classe, en entreprise ou dans la vie sociale
- Préparation, suivi, exploitation des stages en entreprise
- Les comptes rendus d'observations
- Les comptes rendus de visites
- ...

LE PROJET DE MA CLASSE

- Le projet pédagogique
- Les compétences visées
- Les activités proposées
- Les recherches réalisées
- Les évaluations

...

LIENS AVEC MES PARENTS

- Le projet pédagogique
- Les conventions de stage
- Les dates importantes
- Les autorisations diverses
- Les rendez-vous en lien avec le projet professionnel
- Les démarches à faire

...

MON ESPACE PERSONNEL

- Dans cette partie, l'élève donne à voir les productions dont il est fier