



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

# MATHÉMATIQUES

## Solides Nommer et décrire

L'enseignant fournit à l'élève cinq solides, chaque solide est numéroté : une boule [n°1], un cylindre [n°2], un cône [n°3], un pavé droit (qui n'est pas un cube) [n°4] et une pyramide (pyramide régulière dont la base est un hexagone) [n°5]. L'élève doit pouvoir toucher et manipuler chaque solide autant que de besoin.

### Exercice

Complète le texte suivant en te servant des cinq solides.

La pyramide est le solide n° \_\_, son nombre de sommets est \_\_ et son nombre de faces est \_\_. Le solide n°2 s'appelle \_\_. Le solide n° \_\_ est un pavé droit, son nombre de sommets est \_\_ et son nombre d'arêtes est \_\_.

Le solide n°1 s'appelle \_\_.

### Consigne de correction

La réponse attendue est :

La pyramide est le solide n°5, son nombre de sommets est 7 et son nombre d'arêtes est 12. Le solide n°2 s'appelle un cylindre. Le solide n°4 est un pavé droit, son nombre de sommets est 8 et son nombre d'arêtes est 12.

Le solide n°1 s'appelle une boule.

Niveau	Éléments d'évaluation
2	Au moins trois espaces correctement complétés
3	5 ou 6 espaces correctement complétés
4	7 ou 8 espaces correctement complétés