

**Exercice 6****Compétence :**

Associer un nombre entier à une position.

**Activité :**

Repérer une position sur une ligne numérique pour entourer le nombre à placer sur cette position parmi 6 propositions.

**Consignes de passation :**

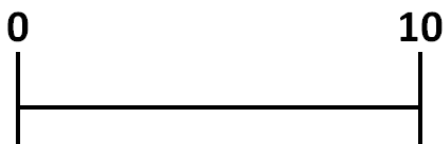
Pour en savoir plus, vous pouvez vous connecter à [eduscol.education.fr/reperes-ce1/](http://eduscol.education.fr/reperes-ce1/)

[Vérifier que les élèves ont leur cahier ouvert à la page 11.]

« On va maintenant faire l'exercice de la ligne numérique.

Sur cette page et les suivantes, vous allez essayer de trouver quel nombre pourrait se trouver entre deux autres. Nous allons faire un exemple ensemble. [Ecrire ou projeter l'exemple au tableau.]

Regardez cette ligne, elle va de 0 à 10. Tous les nombres qui vont de 0 jusqu'à 10 sont sur la ligne. [Ecrire ou projeter l'exemple au tableau : un segment de droite sans repères numériques.]

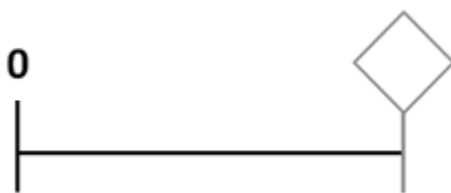


Je vais vous montrer un trait sur la ligne et j'aimerais que vous me disiez quel nombre se trouve à cet endroit.

[Effacer les repères numériques et dessiner le trait avec l'étiquette vide, d'un côté puis, de l'autre.]



Par exemple, si je vous montre ce trait [montrer le premier trait à gauche], quel nombre va ici ?  
Oui, c'est le zéro !

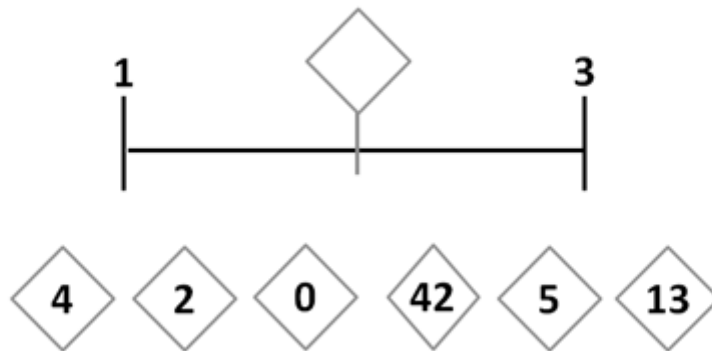


Maintenant, si je vous montre ce trait [montrer le deuxième trait à droite], quel nombre va ici ?  
Oui, c'est le 10 !

On va maintenant passer à l'exemple dans votre cahier.

[Dessiner ou projeter au tableau l'exemple du cahier des élèves]

### Exemple



Dans votre cahier, vous allez voir encore des lignes, mais le début et la fin de ces lignes changent à chaque exercice. Sur chaque ligne, il y a un trait avec une étiquette vide.

[Montrer le trait et l'étiquette vide au tableau.]

En-dessous de chaque ligne, il y a des propositions de réponse.

[Montrer.]

Vous allez entourer le nombre qui doit aller à l'endroit indiqué par le trait avec l'étiquette.

Regardez la ligne tout en haut de la page. Allez-y, entourez le nombre qui doit aller à la place du trait avec l'étiquette vide.

[Laisser les élèves chercher la réponse.]

Regardez les propositions de réponse juste en-dessous, quel nombre peut-on mettre à la place du trait avec l'étiquette vide ? Oui, c'est le 2. Donc on va entourer notre réponse 2.

[Vérifier sur chaque cahier que la réponse est entourée.]

Maintenant que tout le monde a compris, vous allez travailler seuls pour la suite de cet exercice.

Peut-être que vous n'y arriverez pas à chaque fois, ce n'est pas grave. Si vous ne savez pas, passez à la ligne numérique suivante. N'ayez pas peur, faites comme vous pensez. C'est important.

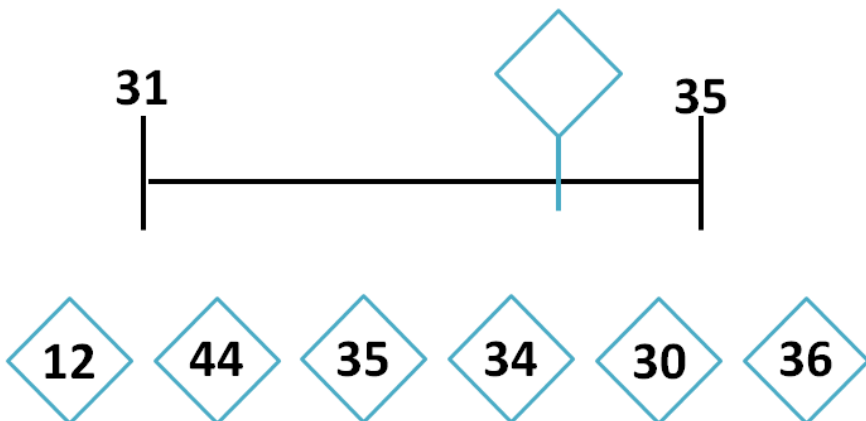
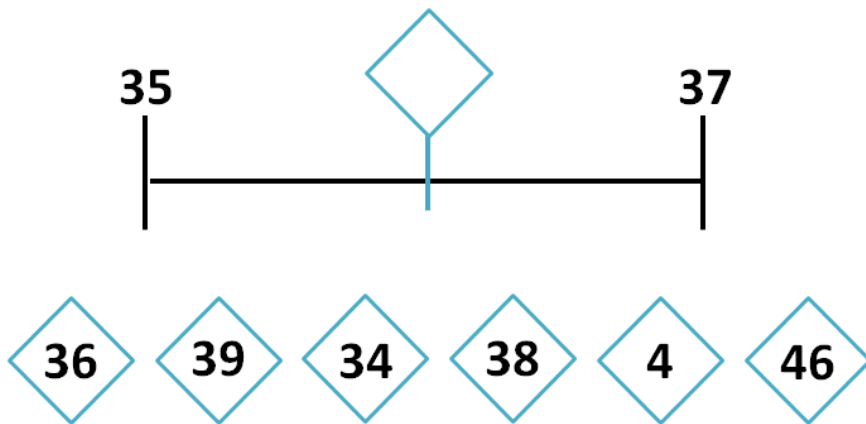
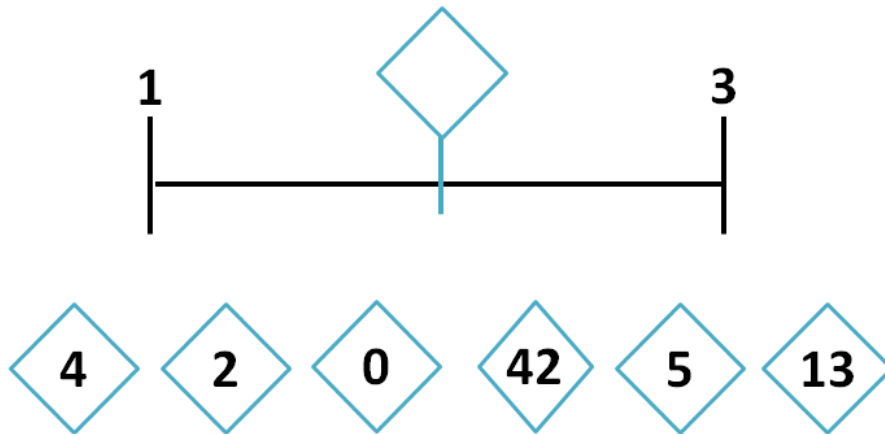
N'oubliez pas de tourner les pages car l'exercice s'arrête à la page 16. Allez-y. »

[Vérifier que tous les élèves progressent dans les 6 pages de cet exercice (pages 11 à 16). Arrêtez l'exercice au bout de 5 minutes.]

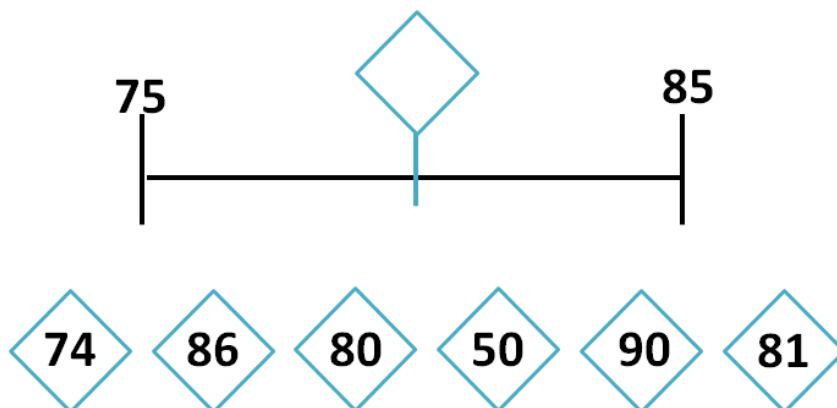
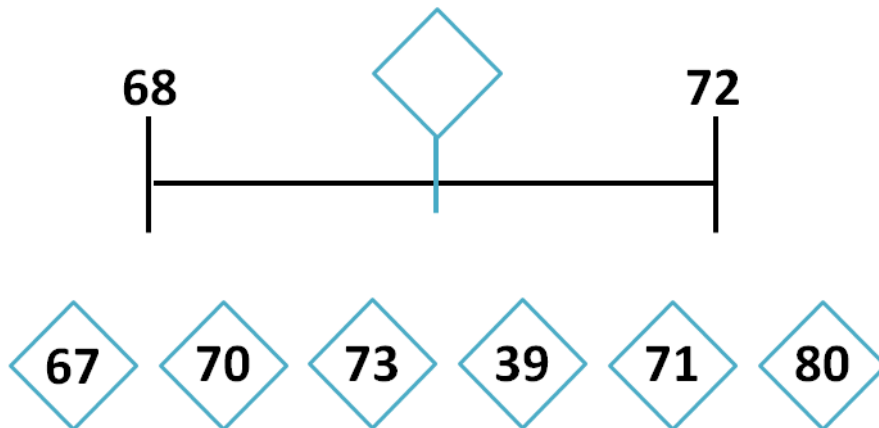
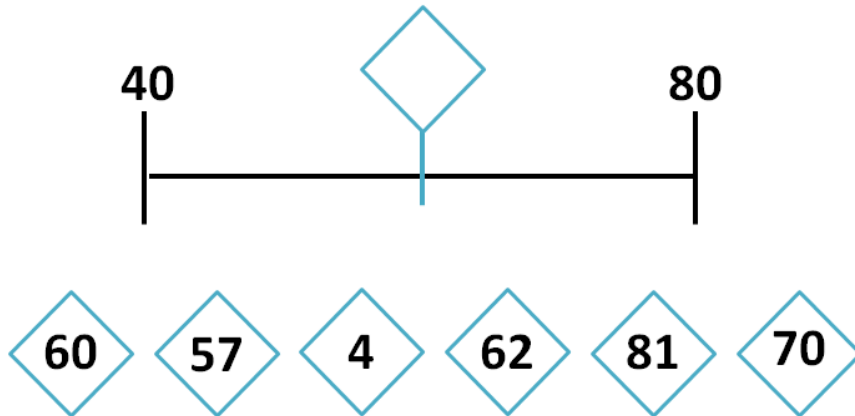
**« L'exercice est terminé. Allez à la page suivante, vous êtes à la page 17. »**

## Exercice 6

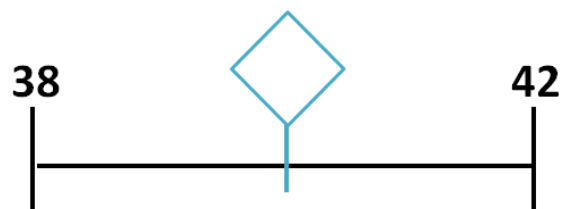
Exemple



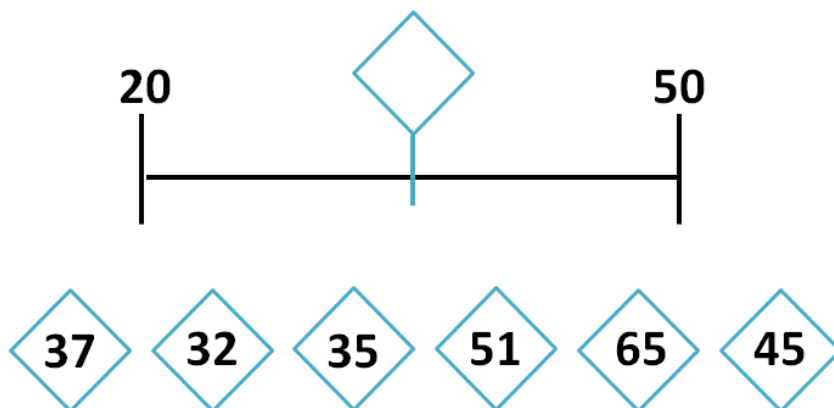
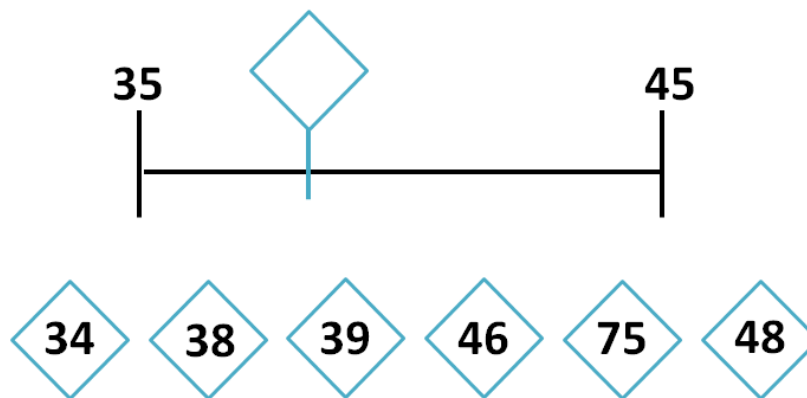
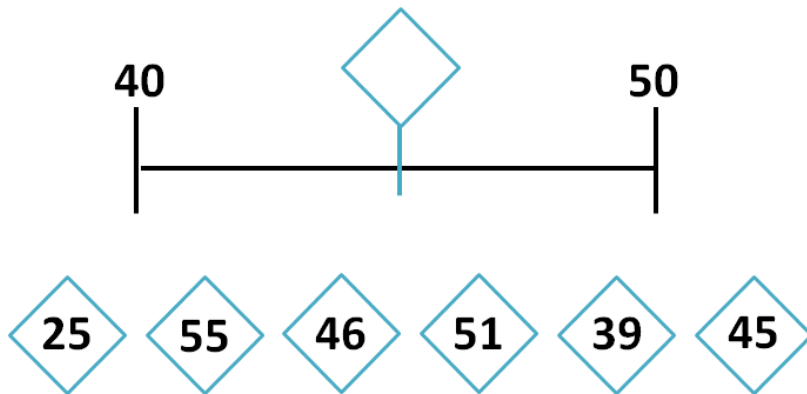
## Exercice 6 (suite)



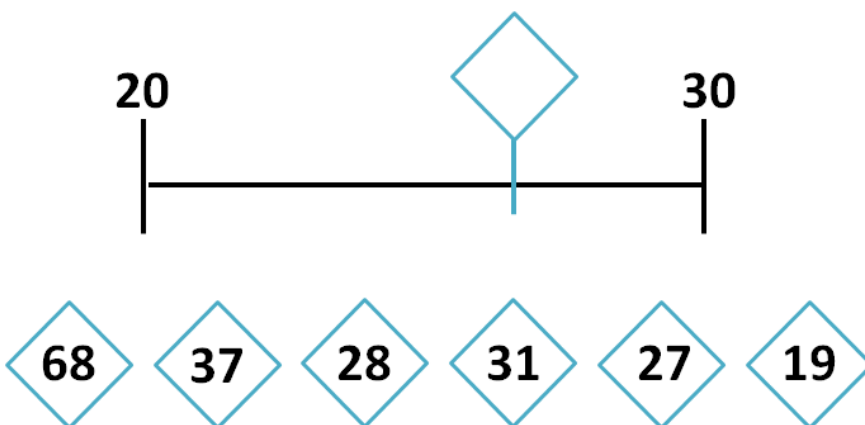
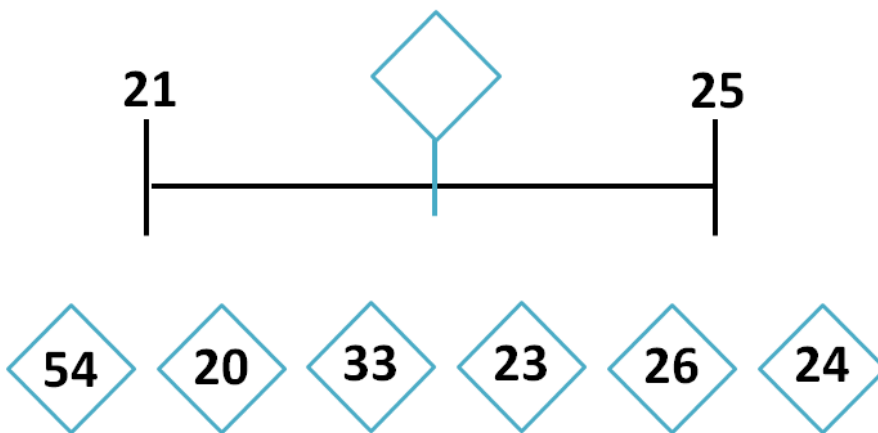
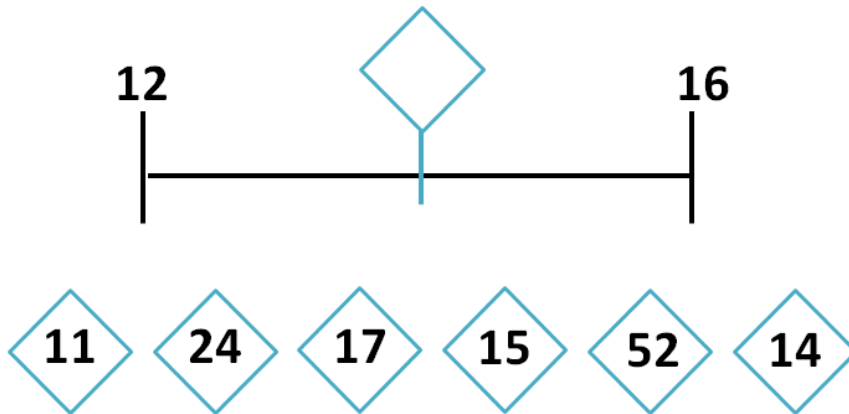
## Exercice 6 (suite)



## Exercice 6 (suite)



## Exercice 6 (suite)



## Exercice 6 (suite)

---

