

**Exercice 5****Compétence :**

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

**Activité :**

Ecouter un énoncé problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.

**Consignes de passation :**

[Vérifier que les élèves ont leur cahier ouvert à la page 8.]

« Dans cet exercice, vous allez résoudre des problèmes. A chaque fois, je vais vous lire un problème avec une question. Pour répondre à la question, vous devez entourer le résultat parmi les nombres qui sont écrits sur la ligne en dessous du cadre.

Pour vous aider à répondre, vous pouvez utiliser le cadre pour écrire les nombres, faire un dessin, calculer ...

[Reproduire au tableau ou projeter le cadre de recherche et les propositions encadrées du premier problème.]






Peut-être que vous n'y arriverez pas à chaque fois, ce n'est pas grave. Si vous ne savez pas, vous n'entourez rien et vous attendez que je lise le problème suivant. Mais si vous savez un petit peu, entourez ce que vous savez, même si vous n'êtes pas très sûrs. N'ayez pas peur, faites comme vous pensez. C'est important.

En haut de la page, il y a un rond noir. C'est là qu'il faut commencer. Ecoutez bien le problème. Je vous rappelle que vous pouvez utiliser le cadre vide pour écrire vos recherches ou faire vos dessins. Surtout, n'oubliez pas d'entourer votre réponse en dessous du cadre.»

[Lire le premier problème deux fois. Si des élèves redemandent les données numériques plusieurs fois, leur redonner et leur dire qu'ils peuvent les écrire dans le cadre pour s'en souvenir.

Au bout d'une minute et trente secondes de recherche, stopper l'activité, indiquer le repère suivant puis lire l'énoncé suivant.

Procéder ainsi pour tous les problèmes.]

	<i>Pierre avait 10 billes. Il en gagne 4 à la récréation. Combien en a-t-il maintenant ?</i>
	<i>Sophie joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 9. Elle doit reculer de 7 cases. Sur quelle case va-t-elle arriver ?</i>
	<i>Il y avait 12 verres fragiles dans la cuisine. Il n'en reste plus que 8. Combien de verres ont été cassés ?</i>
	<i>Ma sœur a 5 ans de plus que moi. J'ai 6 ans. Quel âge ma sœur a-t-elle ?</i>
	<i>Léo a 24 € dans son porte-monnaie. Il a 8 € de plus que Lilou. Combien d'euros Lilou a-t-elle ?</i>

« Tournez la page, vous êtes à la page 10. »

« L'exercice est terminé. Allez à la page suivante, vous êtes à la page 11. »

## Exercice 5

---



14 10 13 6 15 4



1 17 9 2 7 16

## Exercice 5 (suite)



5   4   8   12   3   20



5   1   12   10   6   11

## Exercice 5 (suite)

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for a drawing or diagram.

8

32

15

14

24

16