

Exercice 3**Compétence :**

Représenter les nombres entiers.

Activité :

Rechercher, parmi différentes représentations de nombres, celles qui correspondent à un nombre en particulier.

Consignes de passation :

[Vérifier que les élèves ont leur cahier ouvert à la page 4.]

« Sur cette page, vous allez entourer tous les dominos qui font le nombre indiqué en haut de la page : sur la première page de l'exercice, c'est le nombre 7.

*Attention parfois le domino est fait de deux parties, parfois il est fait avec trois parties. Il faut additionner tout ce qui se trouve dans toutes les parties du domino. Si ce sont des petits dessins, il faut tous les compter puis entourer si ça fait le nombre demandé.**Nous allons faire un exemple ensemble au tableau.*

[Montrer un exemple au tableau du même type avec le nombre 3.]

O			
			O

X		X	
	X		
		X	

#	#	#	
#	#		#

*Est-ce que toutes les figures que j'ai dessinées au tableau font 3 ?**Si ça fait 3, en comptant tout ce qu'il y a dans le domino, alors vous entourez le domino.*

[Montrer au tableau. Entourer le domino qui fait 3.]

[Montrer au tableau. Le domino proposé en exemple dans ce guide contient une case ayant autant de figures que le nombre demandé dans l'exercice. C'est pour montrer aux élèves qu'il ne faut pas considérer qu'une seule case du domino mais la totalité du domino.]

Maintenant que vous avez compris, vous devez entourer tous les dominos qui font le nombre indiqué en haut de la page, c'est le nombre 7. Attention, l'exercice se poursuit sur la page 5 avec le nombre 13. Allez-y, vous pouvez commencer.»

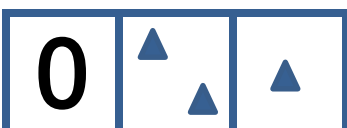
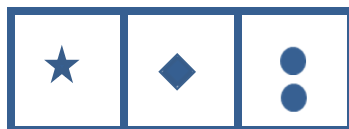
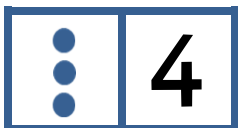
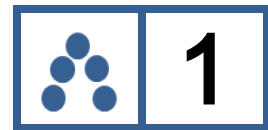
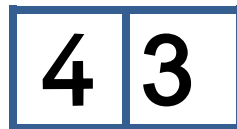
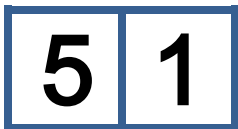
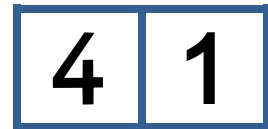
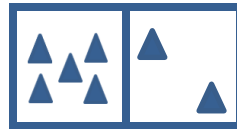
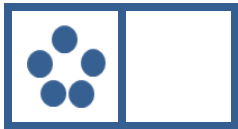
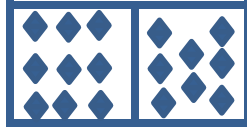
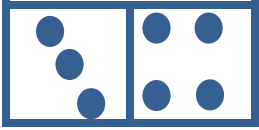
[Pendant les 2 minutes de l'exercice, vérifier individuellement que les élèves entourent les dominos entiers. Sinon, réexpliquer.]

[Laisser 2 minutes.]

« L'exercice est terminé. Tournez la page, vous êtes à la page 6.»

Exercise 3

7



Exercice 3 (suite)

13

