

Exemple de thèmes transversaux à valeur universelle :

- ECJS du Collège au Lycée

-Droit et vie en société

-Droit et obligation

-Le citoyen et la loi

-Le citoyen et la justice

**-Représentation et la démocratie d'opinion**

-La nation, sa défense et la sécurité nationale

-Parcours de citoyen et service civique

-La notion de guerre juste

**-Histoire et actualité de la laïcité**

**-Des êtres humains, une seule humanité**

-L'égalité, une valeur en construction

-Action solidaire

**-Libertés individuelles et collectives**

-L'usage des libertés et les exigences sociales

-Enseigner des valeurs

**-Nationalité/Citoyenneté**

**-Le droit de vote**

**-Le rôle d'Internet**

**-La bioéthique (procréation)**

Exemple de thème : Santé : diagnostic, traitement, prévention

**-Développement durable**

Programme Lycée : <http://www.education.gouv.fr/pid23972/special-n-4-du-29-avril-2010.html>

Programme collège :

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=58234](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=58234))

Exemple de thème : SVT (classe de Seconde Générale) La Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant : une planète habitée

Enjeux planétaires contemporains : énergie, sol

**Liens Eduscol :**

Programme Lycée général : <http://eduscol.education.fr/cid56547/ressources-pour-l-ecjs-au-lycee-general.html>

Programme Collège : <http://eduscol.education.fr/pid23208/histoire-geographie-education-civique-ecjs.html>

Le développement durable :

La finalité de l'éducation au développement durable est de donner au futur citoyen les moyens de faire des choix en menant des raisonnements intégrant les questions complexes du développement durable qui lui permettront de prendre des décisions, d'agir de manière lucide et responsable, tant dans sa vie personnelle que dans la sphère publique.

L'éducation nationale participe ainsi à une mutation de fond de la société française qui vise à établir les équilibres dynamiques nécessaires entre les évolutions sociales, économiques, environnementales et culturelles à toutes les échelles, locale, nationale, européenne et internationale. En effet, les enjeux liés aux relations entre les modes de développement des sociétés ainsi qu'entre ces dernières et les processus biologiques, géophysiques et chimiques planétaires déterminent désormais l'histoire du siècle en cours.

Les enjeux éducatifs et les principes du développement durable sont désormais inscrits dans les programmes d'enseignement de l'école primaire, du collège et du lycée général, technologique et professionnel, dans une continuité pédagogique qui permet aux élèves de s'approprier les connaissances et les compétences de futurs citoyens sous l'angle du développement durable, tout au long de leur scolarité.

<http://www.developpement-durable.gouv.fr/Strategie-nationale-de,17803.html>)