

4- S'informer, se documenter	4.2 - Identifier, trier et évaluer des ressources	Acquis	Compétence attestée par l'enseignant
	J'identifie les publicités ciblées ou contextuelles d'une page web.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je garde un regard critique sur la pertinence des données prélevées.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je sais relever des éléments sur l'information permettant d'en identifier l'origine et d'en évaluer la fiabilité.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	4.3 - Chercher et sélectionner l'information demandée		
	Je peux naviguer efficacement dans un document.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
5- Communiquer, échanger	Je suis capable de justifier mes sélections de résultats.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je sais m'abonner à des flux RSS (information ou podcast).	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	5.1 – Écrire, envoyer, diffuser, publier		
	Je choisis l'outil de communication approprié à la confidentialité recherchée.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je peux changer d'outil de communication pour faire une réponse.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je respecte la vie privée et la dignité des autres, comme leurs opinions que je sais critiquer sans offenser.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je ne transmets une information que si cela est nécessaire.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je cite mes sources quand je publie un document.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	5.2 - Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes		
	Je consulte régulièrement mes messages.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	J'adopte une attitude prudente face aux messages inattendus.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je sais ouvrir et enregistrer une pièce jointe.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
Je peux classer les informations reçues.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :	
5.3 - Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé			
Je sais pourquoi je me connecte à un réseau social et à quoi il me sert.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :	
Je m'exprime et j'adapte mon niveau de langue selon le type de public.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :	
Je réfléchis aux conséquences possibles de la publication de données me concernant.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :	


Feuille de position à annexer au livret scolaire et à transmettre au lycée.
 Les feuilles de position B2i, sont accessibles aux adresses suivantes :
<http://www.eduscol.education.fr/D0053/accueil.htm>
<http://www.educnet.education.fr/b2i>

B2i Brevet informatique et Internet

collège

Feuille de position B2i

Brevet informatique et Internet - Collège



Référence : arrêté du 14-06-2006, JO du 27-06-2006
 (B.O. n° 29 du 20 juillet 2006)
 Référentiel : décembre 2011 téléchargeable sur <http://eduscol.education.fr/cid46073/b2i.html>


Mon nom : _____

Ma date de naissance : _____

Mon adresse : _____

Mon établissement : _____

Je détiens le B2i collège.



1 - S'approprier un environnement informatique de travail	1.1 - Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition	Acquis	Compétence attestée par l'enseignant
	Je différencie les espaces de stockage locaux de ceux accessibles via un réseau.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je peux choisir entre un espace personnel ou partagé pour sauvegarder un document.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je sais contrôler l'accès à un document par d'autres utilisateurs.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	1.2 - Utiliser les périphériques à disposition		
	Je choisis les options d'impression en fonction de mes besoins ou d'un souci d'économie.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je connais les risques qu'un périphérique extérieur présente pour la sécurité.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	1.3 - Utiliser les logiciels et les services à disposition		
	Je sais choisir le logiciel adapté au traitement d'un fichier.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je sais choisir le format d'enregistrement.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
2 - Adopter une attitude responsable	2.1 - Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique		
	Je m'informe régulièrement sur les lois relatives aux usages numériques.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	J'ai compris la charte informatique de l'établissement avant de la signer.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	J'utilise les ressources et services informatiques pour mon travail sans les monopoliser.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je respecte les autres dans le cadre de la communication électronique.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je préviens un adulte si je suis face à un contenu ou un comportement illicites.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	2.2 - Protéger sa personne et ses données		
	Je sais ce que sont une donnée à caractère personnel et la finalité de la CNIL.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je peux retrouver les conditions d'utilisation, diffusion et suppression des données à caractère personnel en ligne.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je sais ouvrir et fermer une session.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je peux gérer mes moyens d'authentification (identifiant, mot de passe).	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je sais adapter les paramètres de confidentialité des applications permettant l'échange d'informations.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	J'utilise plusieurs adresses électroniques pour différents usages et correspondants.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je sais identifier une situation de cyber harcèlement et demande l'aide d'un adulte.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :

2 - Adopter une attitude responsable	2.3 - Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement	Acquis	Compétence attestée par l'enseignant
	Je m'assure de la vraisemblance des résultats des traitements informatiques.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je compare et recoupe des informations de sources différentes.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je comprends les phénomènes de propagation des rumeurs et canulars informatiques.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	2.4 - Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles		
Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :	
3 - Créer, produire, traiter, exploiter des données	3.1 – Saisir et mettre en page un texte		
	Je sais utiliser les outils de mise en forme d'un traitement de texte.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je respecte les règles de typographie.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je reste critique face aux propositions de corrections automatiques.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	3.2 - Traiter une image, un son ou une vidéo		
	Je sais modifier une image, un son ou une vidéo.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je maîtrise la manipulation d'une image, son ou vidéo de sa captation à son intégration dans un document.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	3.3 - Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination		
	Je peux structurer un document (liste, modèle, feuille de style, etc.).	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je sais créer un document multimédia.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je peux réaliser un graphique et l'intégrer dans un autre document.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je choisis les conditions d'utilisation de mes productions publiées sur Internet et, en particulier, le type de licence nécessaire.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je sais choisir un format consultable par le plus grand nombre d'utilisateurs.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	3.4 - Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle		
Je peux distinguer une simulation ou une modélisation de la réalité.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :	
Je connais les conséquences, sur les résultats, des traitements informatiques.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :	
4 - S'informer, se documenter	4.1 – Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte)		
	Je sais utiliser un catalogue informatisé de bibliothèque.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	J'utilise les principales fonctions d'un moteur de recherche.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
	Je limite le nombre de réponses par l'utilisation d'une requête construite.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :